

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ**  
**ШЫМКЕНТ УНИВЕРСИТЕТІ**

**«Экономика және есеп» кафедрасы**

**ЭЛЕКТИВТІК ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ**

<b>Мамандық атауы:</b>	Экономика
<b>Мамандық шифры:</b>	5В050600
<b>Дайындау бағыты:</b>	Экономика және бизнес
<b>Берілетін дәрежесі:</b>	Экономика мамандығы бойынша экономика және бизнес бакалавры

**Шымкент, 2016ж.**

Элективтік пәндер каталогы 5B050600- «Экономика» мамандығы үшін дайындалды.

**Құрастырушылар:** э.ғ.к., доцент Куланова Д.А  
э.ғ.к., доцент Абдикеримова Г.

«Экономика және есеп» кафедрасының әдістемелік комиссиясында (2016 жылдың \_\_\_\_\_  
№ \_\_\_\_\_ хаттама) және мәжілісінде (2016 жылдың \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ хаттама)  
талқыланды.

Кафедра меңгерушісі

Куланова Д.А

ӘК төрайымы

Абдикеримова Г.

Гуманитарлы-құқық факультетінің әдістемелік кеңесінде (2016 жылдың \_\_\_\_\_ №  
\_\_\_\_\_ хаттама) мақұлданды.

ӘК төрайымы

Қожабергенова Н.

Шымкент университетінің оқу-әдістемелік кеңесімен (2016 жылдың \_\_\_\_\_ №  
\_\_\_\_\_ хаттама) бекітілді.

ОӘК төрайымы

Қозбагарова Б.С.

## Кіріспе

**5B050800- «Есеп және аудит» мамандығы бойынша білім беру 2 траектория бойынша ұсынылады.**

1) 5B050600 – Экономика мамандандығы 5B050601 – «Өндірісті басқару және қызмет көрсету» траекториясы

2) 5B050600 – Экономика мамандандығы 5B050602 – «Халықаралық бизнесті басқару» траекториясы

Бітірушіге «Экономика және бизнес» дәрежесі беріледі.

5B050600 – Экономика мамандандығы 5B050601 – «Өндірісті басқару және қызмет көрсету» траекториясы бойынша бітірушілер төмендегі қызметтер атқара алады:

Кәсіби қызметінің объектілері болып қызмет түрлерінен, мөлшерінен, меншік нысандарынан және қатысушыларының (ҚР резиденттері және резидент еместері) санаттарынан тәуелсіз ұйымдар мен фирмалар, әр түрлі деңгейдегі бизнес құрылымдар және халықаралық ұйымдар, жалпыға міндетті білім беру мекемелері және ғылыми зерттеу институттары мен ұйымдары болып табылады.

5B050600 – Экономика мамандандығы 5B050602 – «Халықаралық бизнесті басқару» мамандандыруының білім беру траекториясы бойынша бітірушілер төмендегі қызметтер атқара алады:

Кәсіби қызметінің объектілері болып қызмет түрлерінен, мөлшерінен, меншік нысандарынан және қатысушыларының (ҚР резиденттері және резидент еместері) санаттарынан тәуелсіз ұйымдар мен фирмалар, әр түрлі деңгейдегі қоршаған ортаны қорғау, өндіріс, өнеркәсіп, әлеуметтік саласында және тиімді пайдалану ұйымдары, жалпыға міндетті білім беру мекемелері және ғылыми зерттеу институттары мен ұйымдары болып табылады.

Элективті пәндер каталогы жоғарыда аталған екі білім беру траекториясы бойынша жасалынды. 5B050600 – Экономика мамандандығы бойынша негізгі оқылатын таңдау пәндері бірыңғай. Кәсіптендіру пәндері циклдерінде мамандандырудың өзіндік ерекшеліктерін ескере отырып, кейбір төмендегідей пән айырмашылықтары көрсетіледі.

### Кәсіптендіру пәндері циклы

#### 1- білім беру траекториясы.

- 1.1 Персоналды басқару (3 кредит, 135 сағат)
- 1.2 Кәсіпорынды басқару (3 кредит, 135 сағат)
- 1.3 Мемлекеттік басқару теориясы (3 кредит, 135 сағат)
- 2.1 Өнеркәсіп экономикасы (3 кредит, 135 сағат)
- 2.2 Энергоресурстар салаларының экономикасы (3 кредит, 135 сағат)
- 2.3 Ауыл шаруашылық экономикасы (3 кредит, 135 сағат)
- 3.1 Логистика (3 кредит, 135 сағат)
- 3.2 Көлік экономикасы (3 кредит, 135 сағат)
- 3.3 Тауар қозғалысы (3 кредит, 135 сағат)
- 4.1 Өндірістік сферадағы экономика (3 кредит, 135 сағат)
- 4.2 Құрылыс материалдар өнеркәсібінің экономикасы (3 кредит, 135 сағат)
- 4.3. Жеңіл және тамақ өнеркәсібінің экономикасы (3 кредит, 135 сағат)

#### 2-білім беру траекториясы

- 1.1 Маманданушы елдер экономикасы (3 кредит, 135 сағат)
- 1.2 Аймақтық экономика (3 кредит, 135 сағат)
- 1.3 ТМД елдерінің экономикасы (3 кредит, 135 сағат)
- 2.1 Сыртқы сауда операцияларының техникасы және ұйымдастыру (3 кредит, 135 сағат)
- 2.2 Мемлекеттік қауіпсіздік (3 кредит, 135 сағат)
- 2.3 Қаржылық тәуекелдер (3 кредит, 135 сағат)
- 3.1 Халықаралық валюталық-қаржылық несиесі қатынастары (3 кредит, 135 сағат)
- 3.2 Шет мемлекеттердің қаржысы (3 кредит, 135 сағат)
- 3.3 Валюталық операциялар (3 кредит, 135 сағат)
- 4.1 Шетелдегі корпорацияларды басқару тәжірибесі (3 кредит, 135 сағат)
- 4.2 Халықаралық салық (3 кредит, 135 сағат)
- 4.3 Басқару саясаты (3 кредит, 135 сағат)

Жоғары оқу орнында 5B050600 – Экономика мамандандығы 5B050601 – «Өндірісті басқару және қызмет көрсету» траекториясы және 5B050600 – Экономика мамандандығы 5B050602 – «Халықаралық бизнесті басқару» траекториясы элективті пәндер каталогы шеңберінде жасалынып, студенттерге таңдауға ұсынылады.

## Цикл атауы: Жалпы пәндер циклы 7 - кредит (315сағат)

### 1.1 Пән атауы: «Әлеуметтану» (3 кредит, 135 сағат)

**Пәннің мақсаты:** «Әлеуметтану» пәнін оқытудың мақсаты студенттердің бойында әлеуметтанулық теориялардың дамуы, әлеуметтанулық зерттеулерді практикалық тұрғыдан қолдану және оныңәдістері, негізгі салалық социологиялық теориялар және олардың қолданылуы сияқты жүйелендірілген түсініктерді қалыптастыру.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** «Әлеуметтану» курсы бакалавриаттың барлық мамандықтары үшін жалпыға міндетті курс болып табылады. Бұл курс студенттердің әлеуметтанулық ойлай білуін, әлеуметтанулық зерттеулердің пәні мен әдістері, әлеуметтанудың өзекті мәселелері және салалары туралы түсініктерін қалыптастыруға бағытталған.

**Күтілетін нәтижелері:** - макро және микросоциологиялық тәсілдер негізінде әлемдегі әлеуметтік өзгерістер динамикасы туралы түсініктерді жасау;

- қазіргі ұйымдарда тиімді жұмыс істеу біліктілігін қалыптастыру;
- әлеуметтік процестерді зерттеу мақсатында негізгі әлеуметтанулық ұйымдармен, концепциялармен және теориялармен таныстыру;
- қолданбалы әдістерді және әлеуметтанулық зерттеулерді ұйымдастыруды меңгеру;
- студенттерді социологиялық ойлауға, алынған білімдерді қоғамның өзекті мәселелерін білуге және зерттеуге қолдана білу;

**Пререквизит:** Қазақстанның қазіргі заман тарихы

**Постреквизит:** Экономиканы мемлекеттік реттеу

**Оқытушы:** Ахметова Ж.

### 1.2 Пән атауы: «Қазақстандық әлеуметтану ғылымының дамуының негізгі тарихи кезеңдері» (3 кредит, 135 сағат)

**Оқытудың мақсаты:** Қазақстанда әлеуметтік ойдың қалыптасуы қазақ халқының қоғамдық және әлеуметтік болмысының, дүниетанымының, әлеуметтік құндылықтар жүйелерінің айрықша нысандарына байланысты өзіндік ерекшеліктерінің қалыптасу тарихы.

**Қысқаша мазмұны:** Қазақ әлеуметтану ғылымы қоғамды, оның қойнауындағы сан алуан әлеуметтік, экономикалық, құқықтық саяси дәни рухани т.б құбылыстар мен процестерді ғылыми тұрғыдан түсіндіріп, ұғындырудың жалпы теориялық методикалық негізгі темір қазығы болып табылады. Оның кезеңдері Классикалық кезең – Ш.Уалихановтан, А.Құнанбаевтан және Ы.Алтынсариннен бастау алады. Дамыған ағарту ісі кезеңі. Қазіргі заманғы Қазақстандық әлеуметтану ғылымының ролі мен мәні барған сайын арта түсуде. Бұл біріншіден, біздің қоғамдық өміріміздің барлық жақтарының реформалануына, екіншіден қоғамдық өмірде әлеуметтік факторлар мен әлеуметтік ортаның ролі мен маңызының арта түсуіне, үшіншіден, құқықтық мемлекеттің қалыптасып, азаматтар қоғамның орнауына байланысты. Қоғамдық дамуға әлеуметтану ғылымының ықпалы барған сайын арта түсетін болады.

**Күтілетін нәтижелер:** Студент алған білім нәтижесінде пәнді игеріп, осы білім негізінде пән ауқымды іскерлік дағдыларын толық игеріп, біліктілігін арттыра біледі. Пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін кешенді білік қалыптастырады.

**Пререквизиттер:** орта және жалпы білім беру мектептерінде алған құқықтық және тарихи білімдер

**Постреквизиттер:** Қазақстанның қазіргі заман тарихы

**Оқытушы:** Жанысбеков Ә.

### 1.3 Пән атауы: «Жалпы және әлеуметтік педагогика» (3 кредит, 135 сағат)

**Оқытудың мақсаты:** Болашақ әлеуметтік қызметкерлердің бойында жалпы және әлеуметтік педагогика теориясы мен тәрбиесі туралы түсінік қалыптастыру.

**Қысқаша мазмұны:** Жалпы педагогиканың теориялық негіздері. Тәрбие қоғамдық құрылыс ретінде. Біртұтас педагогикалық үрдіс: негізі, ұйымдастыру формалары, жүзеге асыру әдістері. Әлеуметтік педагогиканың пайда болуы мен дамуы. Баланы қоғамда дамыту. Әлеуметтік тәрбие. Әлеуметтендіру және оның факторлары. Әлеуметтік-педагогикалық виктимология. Әлеуметтік педагогикалық қызмет, әдістемесі мен технологиялары. Халықтың әртүрлі топтарымен әлеуметтік-педагогикалық жұмыстар жүргізудің ерекшеліктері. Отбасыларымен жүргізілетін әлеуметтік-педагогикалық жұмыстар. Балалықты әлеуметтік қорғау – жалпы адамзаттық проблема ретінде. Девианттық мінез-құлық әлеуметтік проблема ретінде. Ерекше білім беруді қажет ететін балалар туралы әлеуметтік қамқорлық. Мектептер және әлеуметтік орта: өзара іс-қимыл жасау жолдары.

**Күтілетін нәтижелер:** Жалпы және әлеуметтік педагогикалық жалпы мағынасын түсіндіру. Пәнді оқу барысында жалпы және әлеуметтік педагогика ілімін тәжірибеде қолдана отырып, әлеуметтік процестердің қазіргі таңда білуге және оны қажет уақытта тиімді қолдану. Жалпы әлеуметтік педагогика оқудың тек теориялық тұрғыдан ғана емес, сонымен қатар дағдылық маңызы бар. Оқу әдістерінде негізінен әлеуметтанудың өзге үрдістерімен салыстырғанда ерекшелігіне мән беріп, студенттер тарапына баяндамалар, кешендік сұрақтарға жауап беруге дағдылануы тиіс. Студенттердің кәсіби шеберлігін көтере отырып, өз бетімен қажетті ақпарат жинау мен әзірлеуге дағдылану.

**Пререквизиттер:** орта және жалпы білім беру мектептерінде алған құқықтық және тарихи білімдері

**Постреквизиттер:** Қазақстанның қазіргі заман тарихы

**Оқытушы:** Юлдашева Ф.

### **2.1 Пән атауы: «Саясаттану» (2 кредит, 90 сағат)**

**Пәннің мақсаты:** Заманауи мемлекеттің тұрақтылығы мен әл-ауқатын қамтамасыз етудің негізгі шарты болып табылатын азаматтық саяси мәдениетті қоғамда өркениетті ынтымақтастықта тұруды өнері ретінде саналы түрде қалыптастыру.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Саяси ғылымның қалыптасуы мен дамуындағы негізгі кезеңдер. Қазақстандағы саяси ойдың тарихы. Қоғамдық өмір жүйесіндегі саясат. Билік саяси құбылыс ретінде. Қоғамның саяси жүйесі. Мемлекет және азаматтық қоғам. Саяси партиялар мен қоғамдық қозғалыстар мен саяси режимдер. Қоғамның демократияландыруы мен саяси жаңғыру. Саяси үрдіс және саяси қызмет. Саяси сана мен саяси мәдениет және саяси жанжалдар. Әлемдік саясат пен халықаралық қатынастар. Қазіргі заманғы жахандық мәселелер. Саяси болжамдар. Егемен Қазақстанның саяси мәселелері.

**Күтілетін нәтижелері:** Саясаттың мәнін, мүмкіндіктерін, шекараларын, келешегін және негізгі түрлерін меңгеру. Саяси биліктің мәнін, саяси үдеріс, саяси партиялар мен қоғамдық қозғалыстардың ролін білу.

**Пререквизит:** орта және жалпы білім беру мектептерінде алған құқықтық және тарихи білімдер

**Постреквизит:** Тұрғындар географиясы, Тарихи өлкетану,

**Оқытушы:** Жанысбеков Ә.

### **2.2 Пән атауы: «Дінтану» (2 кредит, 90 сағат)**

**Пәннің мақсаты:** Дінтану пәні туризм мамандығы бойынша оқитын студенттердің діннің ежелгі формалары мен құрлымы, ерекшеліктері, мұндік сипаттары, тарихы мен қалыптасулары туралы түсініктер мен зерттеушілік ізденістерді танып-білуге мүмкіндік береді. Дүниежүзілік діндер тарихын оқыту мен игеру студенттердің діни наным-сенімдердің формалары мен діндердің шығуы туралы түсінік-танымын қалыптасуына негіз болады.

Студенттерге ежелгі діндер туралы ғылыми-зерттеушілік еңбектер және ежелгі дін формаларын жан-жақты зерделеуге барынша көмектесу, сонымен бірге дінтану пәндерін оқытуды ғылыми-әдістемелік тұрғыдан қамтамасыз ету.

Ежелгі діндердің пайда болуы мен даму кезеңдерін және ежелгі діндердің ерекшеліктерін: студент танып-парқылауы тиіс:

-ежелгі діндер туралы теориялардың мән-мағынасы туралы өзіндік ой-пікірлерін айқын жеткізе білуі:

-Анемизм, тотемдік, фетишизм, магиялық сынды діндердің әлемдік діндердің қалыптасуындағы атқарған ролін саралап, бағамдай білуі керек.

-ежелгі діннің формалары және адамзаттың көне мәдениетіндегі діни наным-сенімдер екендігін білуі тиіс.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Дінтану оның пәні және функциясы. Әлемдік діндердің жалпы сипаттамасы. Адамзат тарихындағы діннің ролі. Діннің мәселелері мен сипаттамалары. Діннің қарапайым түрлері. Көне таяу шығыс қоғамдарында қалыптасқан діни жүйелер. Көне Иран жеріндегі діндер. Иудаизм діні. Индуизм діні. Христиан діні. Ислам діні пайда болуы мен тамыр жоюы Қазақстан Республикасындағы діни жағдай . Дін және саясат. Қазіргі Қазақстандағы діни конфессиялардың орны.

**Күтілетін нәтижелері:** Әлемдік діндер тарихын меңгерту. Діндердің шығу тарихы, қазіргі кездегі маңызы

**Пререквизит:** орта және жалпы білім беру мектептерінде алған құқықтық және тарихи білімдер

**Постреквизит:** Тұрғындар географиясы, Тарихи өлкетану

**Оқытушы:** Юлдашева Ф.

### **2.3 Пән атауы: «Мәдениеттану» (2 кредит, 90 сағат)**

**Пәннің мақсаты:** Мәдениеттің философиялық тұғырламаларын зерттеу негізінде студенттерде этномәдениеттердің қалыптасу және даму заңдылықтарын талдау қабілеттері мен әрекеттерін қалыптастырып нығайту.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Мәдениеттану мәдениет туралы ғылым, сонымен қатар философиялық ілім. Мәдениеттану қоғамда болып жатқан түрлі процестерді (материалдық, әлеуметтік, саяси, адамгершілік, көркемдік) барынша қамтып, мәдениет дамуының жалпы заңдылықтарын оның өмір сүруінің принциптерін және бір – біріне этно - әлеуметтік саяси – моральдық, ғылыми, көркемдік және тарихи сипаттамаларымен, жағдайларымен ерекшеленетін мәдениет түрлерінің өзара байланыстарының, тәуелдіктерімен зерттейді.

Мәдениеттану пәні сонымен қатар жергілікті және аймақтық мәдениеттердің сапалы ерекшеліктерін, олардың өзара байланыстары мен мәдениеттің басқа түрлерінің мирасқорлығын, қарым – қатынасын зерттей отырып, адамзат баласының бір тұтас мәдени даму процесінің жалпы заңдылықтарын анықтайды. Демек, мәдениеттану пәні түрлі қоғамдар барысындағы мәдени өмірді жан – жақты қамти отырып, ондағы басты мәдени процестерге ғылыми тұрғыдан талдау жасайды.

Бағдарламада білім беру сапасын жақсарту мақсатында мемлекеттік халықаралық үлгілердің басты талаптары жан – жақты ескерген.

Ұсынылып отырған бағдарламада мәдениет дамуының өзекті мәселелерін қамтитын сұрақтар, студенттердің өз беттерімен ғылыми жұмысымен айналысуларына арналған мәселелердің тізімі, рефераттар тақырыптарымен қолданылатын әдебиеттер тізімі берілген.

**Күтілетін нәтижелері:** Адамзат баласының тарихи – мәдени дамуының жалпы заңдылықтарына ғылыми тұрғыдан талдау жасай отырып, оның басты бағыттарын айқындап көрсету;

Мәдениеттану ілімінің қоғамдағы өмірі мен рөліне баға бере отырып, мәдениеттің теңдесі жоқ тарихы және этноаймақтық феномендерін ғылыми тұрғыдан жан – жақты зерттеу;

Мәдениеттану ғылыми саласында қалыптасқан түрлі мектептердің ілімдерін игеру, олардың өзіндік бет – бейнесін айқындау;

Бүгінгі таңдағы мәдениет дамуының өзекті мәселелеріне мәдениеттанулық тұрғыдан ғылыми сипаттамалар беру және олардың мәнді, мәнсіз жақтарын айқындау

**Пререквизит:** орта және жалпы білім беру мектептерінде алған құқықтық және тарихи білімдер

**Постреквизит:** Тұрғындар географиясы, Тарихи өлкетану,  
**Оқытушы:** Исмайлов Е.

### **3.1 Пән атауы: «Құқық негіздері» (2 кредит, 90 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Қазақстан Республикасындағы құқықтық мемлекеттілікті жетілдірудің қажетті шарты ретіндегі қазақстандық патриотизмді тәрбиелеу, оқушылардың әлемдік танымын қалыптастыру, қоғамдық және құқықтық мәдениет және жеке құқық танымын жоғарылату.

Оқу пәнін оқыту мақсаты қазіргі қоғамның қажеттілігі мен мүддесінен туындап отыр. Оқуының негізгі мақсаты заң мамандығын алмайтын студенттерге мемлекет және құқық теориясының негіздерін меңгеру, ұлттық құқықтың жетекші салаларының шеңберінде қажетті білім беру. Бұдан басқа міндет ретінде: қоғам өміріндегі мемлекет пен құқықтың орны мен ролін анықтау, Қазақстан Республикасының құқықтық жүйесінің дамуының алғышартымен және мәселелерімен таныстыру, қазақстандық мемлекеттік-құқықтық механизмнің жетілдірілуінің саяси-құқықтық жолдарын анықтау, субъективтік құқықтар мен субъективтік юридикалық міндеттерді жүзеге асыруға қажетті тәжірибені жинақтауға үйрету.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Құқық негіздері болашақта өздерінің азаматтық құқықтары мен міндеттерін іске асыру үшін, еңбекке құқығын жүзеге асыру, қоғамның және еліміздің қоғамдық-саяси өміріне белсенді қатысуға, оқушыларға заңбілімдерін кешенді нысанда меңгеруге мүмкіндік береді.

**Күтілетін нәтижелері:** Бұдан басқа міндет ретінде: қоғам өміріндегі мемлекет пен құқықтың орны мен ролін анықтау, Қазақстан Республикасының құқықтық жүйесінің дамуының алғышартымен және мәселелерімен таныстыру, қазақстандық мемлекеттік-құқықтық механизмнің жетілдірілуінің саяси-құқықтық жолдарын анықтау, субъективтік құқықтар мен субъективтік юридикалық міндеттерді жүзеге асыруға қажетті тәжірибені жинақтауға үйрету.

**Пререквизиттер:** Аталған курсты оқығанға дейін оқушылар орта және жалпы білім беру мектептерінде алған құқықтық және тарихи білімдері қажет. Құқық негіздері әлеуметтік-гуманитарлық пәндер циклінің басқа пәндерімен тығыз байланысты. Олардың құқық негіздерімен өзара байланысы оқудың негізгі объектісі- әртүрлі қоғамдық қатынастар.

**Постреквизиттер:** Студент нені үйренеді: нормативтік құқықтық мәселелердің мәнін түсіне білуді, жалпы құқықтық сұрақтарды өз бетінше шеше білуді, нормативтік актілерді дұрыс қолдана алуы үйренеді. Студент түрлі құқық салалары мен саяси ілімдердің жеке индивидке әсер етуін өз бетінше талдай алуы тиіс.

**Оқытушы:** Палванова М.

### **3.2 Пән атауы: «Еңбек құқығы» (2 кредит, 90 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Бұл пәннің негізгі мақсаты еңбек құқық қатынастарының мәні мен құрылымын студенттер жан-жақты түсіне алатын дәрежеге жеткізу. Азаматтар еңбек ету бостандығын, конституциялық құқығын әр түрлі нысанда қолдана алатыны. Еңбек құқығы дербес құқық саласы болып табылады, оның пәні, әдісі қағидалары бар және басқа құқық салаларынан айрықша ерекшеленеді. Практикалық қызметке кәсіби дайындау, болашақ заңгерлерді парасатты тұлғалар қатарына қосу. Еңбек құқығы дүниежүзілік заңнама мен құқықтанудың дамуына әсер етті. Әрбір сауатты заңгер еңбек құқығымен танысуға тиіс. Бұл пәннің мақсаты осы кезде халықаралық құқықта түрлі мемлекеттердің сауда және басқа азаматтық еңбек қатынастарында қолданылатын еңбек құқықтан бастау алған заң термин сөздерін меңгеру болып табылады.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Қазақстан Республикасының еңбек құқығы еңбек заңдылығының жүйесі, оның қағидалары, мақсаттары және құрлымы туралы мағлұмат алуы керек, оларды жетілдіру тарихын машықтау қажет, қызметкерлердің кейбір санаттарымен жеке еңбек шартын бекітудің ерекшеліктерін білуі қажет, жұмыс уақыты мен демалыс уақытын белгілеу тәртібін білуі керек, жалақының нысандары мен жүйесін қамтуы

керек, лауазымды тұлғалар мен қызметкерлердің еңбек заңдылығын бұзғаны үшін заңды жауапкершіліктің әр түрлі түрлерін пайдалануды үйренуі керек, еңбек құқығының теориясын және еңбек заңдылығын нормаларын қолдана білуі керек. Еңбектік және зейнетақылық салада сапалы кеңес беру, сонымен қатар еңбек құқығын еңбектік және әлеуметтік қамсыздандырушылық құқықтық қатынастарды жүзеге асыру үрдісінде пайдалана білуі керек.

**Күтілетін нәтижелері:** - «ҚР еңбек құқығы» курсы оқып бітірген соң студент ҚР еңбек заңдылығының жүйесін, оның қағидаларын, мақсаттары және құрылымы туралы мағлұмат алады;

- Қызметкерлердің кейбір санаттарының жеке еңбек шартын бекітудің ерекшеліктерін білуі қажет, жұмыс уақыты мен демалыс уақытын белгілеу тәртібін, жалақының нысандары мен жүйесін қамту керек;

- Лауазымды тұлғалар мен қызметкердің еңбек заңдылығын бұзғаны үшін заңды жауапкершіліктің әр түрлі түрлерін пайдалануды үйренуі керек, еңбек құқығының теориясын және заңдылығының нормаларын қолдана білу керек.

**Пререквизиттер:** Саясаттану

**Постреквизиттер:** Құқық негіздері

**Оқытушы:** Жаналиева А.

### **3.3 Пән атауы: «Әкімшілік құқық» (2 кредит, 90 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Әкімшілік құқық негізгі заң білімін беретін міндетті пәндердің бірі болып табылады. Әкімшілік құқық атқарушы биліктің ресімделуін түсіну үшін, биліктің субъектісін дараландырып, атқарушы билік органдарының ұйымдастырылуымен байланысты қатынастарды, сондай-ақ азаматтар мен мемлекеттік емес ұйымдар мен мемлекеттік басқару органдары арақатынасы кезінде пайда болатын қатынастарды реттейді.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Қазақстан Республикасының тәуелсіздігі жарияланғаннан кейінгі уақытта Қазақстан Республикасының экономикалық, саяси және құқықтық жүйелері елеулі түрде өзгереді. Осындай жағдайларда әкімшілік құқық құқық жүйенің негіздеуші саласы ретінде жаңа түрін алады. Егеменді Қазақстанның жаңа мақсаттарына сәйкес экономикалық, саяси құқықтық және әлеуметтік мәдени салаларының әкімшілік құқықтық институттарын қайтадан қарастыру мүмкіндігі туындап отыр; құқықтық мемлекет идеялары билікті бөлу, адамның құқықтары және бостандықтарының басымдылығын қарастыру кезінде әкімшілік құқығының проблемаларын ескеру қажет.

Мемлекет ролінің, мемлекеттік басқарудың мәні, нысаны және әдістерінің өзгеруі әкімшілік құқықтың жалпы және ерекше бөлімдерінің құралымы мен мазмұнын сын көзбен қарауын қажет етеді. Заңнаманың жаңаруы және оның тұрақты түрде өзгеріп отыруы әкімшілік құқықтық нормалар мен институттардың мазмұнына әсер ететін маңызды деректердің бірі болып табылады.

**Күтілетін нәтижелері:** Қазақстан Республикасының әкімшілік құқығы пәнін оқыту міндеттері:

- басқармалық қатынастардың ерекшеліктері мен мағынасын зерттеу;
- басқармалық қатынастарды реттеудегі әкімшілік құқықтық нормалардың қызметін анықтау;
- әкімшілік құқық субъектілерінің құқықтық орнын анықтау;
- әкімшілік қызметінің әдістері мен түрлерін зерттеу;
- әкімшілік құқықтың субъектілерінің жұмысында заңдылық тәртібін қамтамасыздандыратын тәсілдерін белгілеу.

**Пререквизиттер:** Саясаттану

**Постреквизиттер:** Құқық негіздері

**Оқытушы:** Қожабергенова Н.

**Цикл атауы: Базалық пәндер циклы 49- кредит (2205 сағат)**



#### **4.1. Пән атауы: Экономикалық ілімдер тарихы (2 кредит, 90 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Жалпы экономиканы зерттеудің алғы шарттары мен экономикалық ілімдер тарихын зерттеу. Экономикалық ілімдер тарихы мен әдістерін оқып зерделеу.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Жалпы экономиканы зерттеудің алғы шарттары. Экономикалық ілімдер тарихы пәні мен әдістері. Классикалық саяси экономиканың пайда болуы мен дамуы. Маржинализм және неоклассикалық экономикалық теорияның қалыптасуы. Неолиберализм. Кейнсиандық. Институционалдық. К.Маркстің экономикалық теориясы. Социалистік ойлардың пайда болуы. XX ғасырдың экономикалық теориясына кеңес ғалымдарының үлесі. Қазақстандағы экономикалық ойлардың пайда болуы мен дамуы.

**Күтілетін нәтижелері:** Экономикалық ілімдер тарихын, әдістерін білу. Экономикалық ілім тарихының дамуының жалпы сипаттамасын, Экономикалық ойлардың және олардың таптық табиғатының пайда болуына әсер ететін әлеуметтік-экономикалық тарихи жағдайлар танып білу.

**Пререквизиттер:** Мектепте оқытылған пәндер

**Постреквизиттер:** Саясаттану, Әлеуметтану, Философия, Экономикалық теория негіздері.

**Оқытушы:** Куланова Д.

#### **4.2 Пән атауы: Институционалды экономика (2 кредит, 90 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** институционалды экономиканың негізгі категорияларын және олардың экономикалық кеңістіктегі мазмұнын игеру; ескі институционализм, жаңа институционализм және институционализм теориясының эволюциясын зерделеу; институционалды процесс ретіндегі экономика туралы көзқарасты дамыту; институттардың классикалық теориясы негізінде институционалды экономиканың негізгі ережелерін зерделеу; қоғамның әлеуметтік және экономикалық ұйысының негізгі нысандарының бірі ретіндегі, институт туралы көзқарас қалыптастыру; осы заманғы экономикалық кеңістікте фирманың бәсекеге қабілеттілігінің негізгі ретіндегі, трансакциялық шығындар категориясын зерделеу; осы заманғы экономикада контрактілер және олардың түрлері туралы түсінік, контрактілер тұрғысынан фирма туралы білімді кеңейту.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** «Институционалды экономика» курсы халық шаруашылығының қызмет етуінің макроэкономикалық негіздерін қарастыратын, экономикалық цикл пәндерінің құрамды бір бөлігі.

XX ғасырдың соңғы 50 жылында барлық әлемде институционалды экономикаға қызығушылық артты. XX ғасырдың 30 жылдары институционалды экономика мәселелері бойынша алғашқылардың бірі болып еңбек жазған Р. Коуз, 70-і жылдары өзінің экономика саласындағы еңбектері бойынша Нобель сыйлығын алды. Бұл қоғамның өндіргіш күштерінің даму деңгейінің өзгеруімен, материалдық технологияларға жеңіл қол жеткізуімен және таратылуымен байланысты. өндіріс процесінде шығындарды қысқарту арқылы бәсекелесу қиындады. Сондықтан бәсекенің акценті ақпараттық шығындарға, келіссөздер жүргізудің табыстылығына ауысты ж. т. б. Ақпараттық процестердің күрделілігі, нарықтық шешім қабылдаудың еркшіліктері қиындай түсті және зерттеудің басқа тәсілдерін талап етеді.

- Институционалды экономика жаңа классикалық экономикалық түсініктер, норма, институт, трансакциялық шығындар, үшін көзқарасты дамытты.

- Институционалды экономика неоклассикациялық нарықтық тепе-теңдіктің қатал алғы шарттарын жұмсартуға мүмкіндік береді. Оларды нақтылық тарапына өзгертеді, экономиканы нақты өмірге жақындатады.

- Институционалды экономика – нақты экономикалық шындық үшін келесідей варианттарды, институт экспорты, институт импорты, институттың эволюциялық дамуы, бағалауға мүмкіндік береді.

**Күтілетін нәтижелер:** жоғарғы мектептің экономист студенттері үшін ұсынылатын, негізгі оқу құралдарын пайдалану арқылы лекциялық материалдар оқылуымен

бірге пәннің теориялық сұрақтарын зерделеу; алынған білімді семинарлық сабақтар көмегімен, ағымдағы ғылыми және публицистикалық басылымдарды, ЖАҚ-ты зерделеу; алынған білімді бақылау жұмыстары, тестілер көмегімен тексеру; зерделенетін курс бойынша рефераттар (немесе курстық жұмыстар) жазу процесінде алынған білімді бекіту және тереңдету.

**Пререквизиттері:** Экономикалық теория.

**Постреквизиттері:** Қазақстан экономиканы мемлекеттік реттеу.

**Оқытушы:** Куашбай С.

#### **4.3 Пән атауы: Қазақстанның экономикалық тарихы. (2 кредит, 90 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Қазақстанның экономикасын зерттеудің алғы шарты қазақстанның экономикалық тарихын зерттеу. Экономикалық ілімдер тарихы пәні мен әдістерін анықтау болып табылады.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Қазақстан территориясындағы иемденуші және өндіруші шаруашылық. Қола дәуірінің экономикасы. Қазақстан территориясындағы көшпелі және отырықшылық шаруашылықтың ерекшеліктері. Ерте феодалдық мемлекеттердің экономикасы. Ұлы Жібек Жолы. Монғол шапқыншылығы және оның Қазақстан халқының экономикасына тигізген әсері, Қазақ хандығының экономикасы. Ресей және Кеңес мемлекетінің экономикасына Қазақстанның интеграциялық ықпалы. ҚРеспубликасындағы экономикалық жағдайы - нақты жағдай және перспективалар.

**Күтілетін нәтижелер:** Жоғарғы мектептің экономист студенттері үшін ұсынылатын, негізгі оқу құралдарын пайдалану арқылы лекциялық материалдар оқылуымен бірге пәннің теориялық сұрақтарын зерделеу; алынған білімді семинарлық сабақтар көмегімен, ағымдағы ғылыми және публицистикалық басылымдарды, ЖАҚ-ты зерделеу; алынған білімді бақылау жұмыстары, тестілер көмегімен тексеру; зерделенетін курс бойынша рефераттар (немесе курстық жұмыстар) жазу процесінде алынған білімді бекіту және тереңдету.

**Пререквизиттер:** Қазақстан тарихы.

**Постреквизиттер:** Экономиканы мемлекеттік реттеу.

**Оқытушы:** Асилбеков Д.

#### **5.1 Пән атауы: Экономикалық саясат (3кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Студенттерге саяси өмір саласындағы күрделі құбылыстар мен тенденцияларға өз бетінше талдау дағдысын ұялату, саясат туралы қажетті білім беру, студенттердің санасында ұғымдық ақпаратты қалыптастыруға ықпал ету. Студенттерді Қазақстандағы және одан тыс жерлерде жүріп жатқан саяси процестерді ұғынуға және еркін бағалай алу ептілігіне тәрбиелеу; Саясаттың мәнін, мүмкіндіктерін, шекараларын, келешегін және негізгі түрлерін үйрету

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Алғашқы экономикалық саясаттың ерекше сипаттық белгісі оның жеке-жеке қалыптасқан жағдайды түзетуге бағытталған стратегиясы.

Қоғамның дамуымен бірге экономикалық сана мен сенім де өзгереді, экономикалық құндылық ұғымының мазмұны ауысады. Осыған байланысты, тіпті дәстүрлі міндеттемелердің өзі де жаңаша көзқарасқа сәйкес шешіледі.

Экономикалық саясаттың тиімділігі. Экономикалық саясат – елдің саяси бағытын қолдан нығайтатын маңызды құрал.

**Күтілетін нәтижелері:** Студент пәнді терең оқып білу арқылы саясат теориясын игереді. Студент алған білім нәтижесінде пәнді игеріп, осы білім негізінде пән ауқымында іскерлік дағдыларын толық игеріп, біліктілігін арттыра біледі. Экономикалық саясат елдегі саяси күштердің арақатынастарын, өндірістік-техникалық мүмкіншіліктерін, әлеуметтік құрылымының жағдайларын, мемлекеттік мекемелердің жалпы-экономикалық және жергілікті тәртіптерін есепке алып, ескеруі қажеттігін білуге септігін тигізеді

**Пререквизиттер:** Мектепте оқытылған пәндер

**Постреквизиттер:** Саясаттану, Әлеуметтану, Философия, Экономикалық теория негіздері.

**Оқытушы:** Шалабай С.

## **5.2 Пән атауы: ҚР кәсіпорындардың дамуы (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Қазақстан республикасында кәсіпорындардың дамуының экономикалық конъюнктурасын талдау жасай отырып, ұлттық экономиканың көлемдерінде экономикалық жүйелермен үрдістерінің деңгейлерінің дамуын талдау.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Бұл пәннің оқытылуындағы басты мақсат, жас экономист-басқарушы кадрларды Қазақстан Республикасының экономикасының, жекелеген салаларының, кәсіпорындардың тиімділігін жоғарылату үшін, қолдағы бар ресурстарды оңтайлы пайдалануды қамтамасыз ететін, менеджменттің жүйелік ыңғайы мен функцияларын, әдістерін, техника мен технологияларын, ұйымдастырушылық формалары мен құрылымдары білімді игеруге көмек беру.

**Күтілетін нәтижелері:** Бұл пән Қазақстанда кәсіпорындарды ұйымдастырудың ұйымдық құқықтық формалары мен түрлі деңгейінде шешім қабылдау процесін, әдістері мен функцияларын іс жүзінде пайдалануды үйренуге көмектеседі..

**Пререквизит:** Экономикалық теория

**Постреквизит:** Кәсіпорын экономикасы, Кәсіпорынның қаржылық-экономикалық талдауы

**Оқытушы:** Стамкулова М.

## **5.3 Пән атауы: Мемлекет және бизнес (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Болашақ басқару мамандығы бүгінгі күнгі менеджмент тұжырымдаланылады сапалы алынып, оларды кәсіпорын тәжірибесінде ұтымды қолдана білу. Бұл пәннің оқытылуындағы басты мақсат, жас экономист-басқарушы кадрларды Қазақстан Республикасының экономикасының, жекелеген салаларының, кәсіпорындардың тиімділігін жоғарылату үшін, қолдағы бар ресурстарды оңтайлы пайдалануды қамтамасыз ететін, менеджменттің жүйелік ыңғайы мен функцияларын, үдістерін, техника мен технологияларын, ұйымдастырушылық формалары мен құрылымдары білімді игеруге көмек беру.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** «Мемлекет және бизнес» пәнінің міндеті студенттерге инновациялық жобаларды басқару механизімін түсіндіру, заңдылықтарын анықтай отырып, нақты ұйымдастырушылық тапсырмаларды шешу тәсілдері мен үдістерін дайындау жөнінде ұсыныстар беру, яғни бизнесті басқару саласында маманданған, қажетті кәсіпті иеленетін адамға түсінікті болатын ғылыми жүйеге айналдыру.

**Күтілетін нәтижелер:** Студенттердің бизнес саласынан ғылыми және теориялық машықтарды алу; Капиталды салымдардың экономикалық негіздеуін білу; инвестициялық тәуекелдерді табу және бағалау әдістемесін үйрену; оларды қысқарту жолдарын үйрену.

**Пререквизиттер:** Экономикалық теория.

**Постреквизиттер:** Экономиканы мемлекеттік реттеу.

**Оқытушы:** Асилбеков Д.

## **6.1. Пән атауы: Кәсіпкерлік құқық (3 кредит,135 сағат)**

**Пәннің мақсаты:** Кәсіпкерлік істі дамыту, ұқыпты басқару ретінде экономикалық мәселелер: кәсіпорынның тауар және баға саясаты, өнімнің өзіндік құны және кәсіпорынды қаржылық басқару, қаржылық менеджмент, қаржы жағдайын талдау, кәсіпорындағы маркетинг туралы тұжырымды түсініктер беру, болашақ мамандардың бүгінгі күнгі кәсіпкерлік құқық тұжырымдамаларын сапалы ұғынып, оларды кәсіпорын тәжірибесінде ұтымды қолдана білуі.

**Пәннің мазмұны:** Кәсіпкерлік құқық азаматтық құқықтың саласы (салаасты) ретінде. Кәсіпкерлік қызмет ұғымы. Кәсіпкердің құқықтық мәртебесі.Қазақстан Республикасындағы кәсіпкерліктің түрлері мен нысаны. Жеке кәсіпкерлік.Заңды тұлғалардың жеке кәсіпкерлігі. ҚР шағын және орта кәсіпкерлікті құқықтық реттеу. Кәсіпкерлік құқық - оқу пәні

**Күтілетін нәтижелер:** Кәсіпкерлік құқық теориясы мен практикасы нарық қарым қатынасындағы экономикалық тәуелсіз өндіріс буынына қажетті, кәсіпкерлік құқық ерекше

түрі ретінде қарастырылады және ол нарық конъюнктурасы мен бәсеке күрес жағдайларында сергек сезінуге қабілетті, икемді экономикалық басқару жүйесін ұғыну

**Пререквизиттері:** Экономикалық теория, Экономикалық ілімдер тарихы, Құқық негіздері

**Постреквизиттері:** Халықаралық экономика, Кәсіпорын экономикасы

**Оқытушы:** Стамкулова М.

### **6.2 Пән атауы: Кәсіпкерлік (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Қазіргі бәсекелестік жоғары заманда, елдің нарықтық экономикасын көтерудің бірден-бір жолы отандық өндірушілердің өнімдерінің сапасын арттыру болып табылады. Нарықтық қатынастардың бүкіл қоғам үшін маңызы зор екендігін тәуелсіздік алғаннан бүгінгі күнге дейін атқарылған жұмыстар дәлелдей түседі.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Кәсіпкерлік - адам қызметінің өзгеше бір саласы және ол басқа еңбек түрлерінен ерекшеленіп тұрады. Екінші жағынан кәсіпкерлер – алдымен кәсіпкерлерлік жұмысты ұйымдастырушылар. Бұл ұйымға ол нарықтық тәуекелділік жағдайында табыс алу мақсатымен өндірісті ұйымдастырудағы адам белсенділігін жатқызған. Бизнес – табыс әкелетін кез-келген қызметтің түрі. Бизнес кәсіпкерлік қызметпен байланысты болғанымен, олар екі түрлі ұйымдар. Нағыз кәсіпкер – ол өнертапқыш. Сондықтан да бизнеспен айналысатын адамдар, осы көзқарас тұрғысынан ешуақытта кәсіпкер бола алмайды. Бизнеске қатысатындардың барлығы жаңашылдық аша бермейді. Кәсіпкерлік – бұл адамды жаңа ізденіске бағыттайтын және осы жаңалықты жүзеге асыру үшін тәуекелге бас ұратын экономикалық қызмет. Кәсіпкерлік қызметтің орны ең алдымен кәсіпорын. Кәсіпорын — белгілі бір өнім өндіретін немесе халыққа қызмет көрсететін заңды тұлға.

**Күтілетін нәтижелер:** Өнімді өткізу мен көрсетілген қызметтен түскен пайдадан ғана емес, сонымен қатар өндірістік қорлардың көлемінен (негізгі және өндірістік айналым қорлары), басқа да тұтыну қорларының жиынтығынан (әлеуметтік саладағы), жиналған қаражаттардан және тағы басқалардан көрінеді.

**Пререквизиттер:** Экономикалық теория.

**Постреквизиттер:** Кәсіпорын экономикасы, Кәсіпорынның қаржы экономикалық талдауы.

**Оқытушы:** Мамытбекова М.

### **6.3 Пән атауы: Кәсіпорынның банкроттылығы мен қайта құрылуы (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Кәсіпорынның банкроттылығы мен қайта құрылуының теориялық аспектілері бойынша студенттердің жалпы білім жүйесін қалыптастыру.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Заңды тұлғалардың банкроттылығы туралы жалпы ереже. Қасақана және жалған банкроттылық бойынша мемлекеттік органдардың өзара қатынасу тәртібі. Мүлік пен істі басқару бойынша кәсіби талаптар мен лицензиялау тәртібі. Банкроттылық процедурасында несие комитетін ұйымдастыру. Сот тәртібінде іст қарастыру. Сыртқы бақылауды ұйымдастыру. Реабилитациялық процедураны ұйымдастыру. Конкурстық өндіріс. Заңды тұлғалардың банкроттылығы мен қайта құрылуы. Кейбір заңды тұлғалардың банкроттылық ерекшелігі.

**Күтілетін нәтижелер:** Банкрот процесінің процедурасын, пәннің мәнін сипаттайтын ұғым- терминологиялық аппаратын, кәсіпорынның банкроттылығы бойынша теориялық, құқықтық және тәжірибелік білімді қажетті деңгейде әрекет жасау.

**Пререквизиттер:** Экономикалық теория, Микроэкономика.

**Постреквизиттер:** Кәсіпорын экономикасы, Кәсіпорынның қаржы экономикалық талдауы.

**Оқытушы:** Сабадалина А.

### **7.1. Пән атауы: Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері (2 кредит, 90 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Сыбайлас жемқорлыққа қарсы азаматтық ұстанымды жүйелі білім арқылы қалыптастыру

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері» пәнінің білім жүйесінде пәнаралық және толық пән болып табылады. Бакалавр даярлау кезеңінде барлық бағыттағы пәндерге арналған пән.

**Күтілетін нәтижелері:** Жемқорлықтың пайда болуы, негізін, мазмұнын білу; Сыбайлас жемқорлық әрекеттер үшін құқықтық, моральдық жауапкершілік; Сыбайлас жемқорлыққа қарсы түру саласындағы күші бар заңнама;

**Пререквизиттер:** Мектепте оқытылған пәндер

**Постреквизиттер:** Саясаттану, құқық негіздері.

**Оқытушы:** Садыкбекова А.

### **7.2 Пән атауы: Мемлекеттік қызметкердің этикасы (2 кредит, 90 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Әлеуметтік жүйе, әлеуметтік саланы басқарудың формалары мен әдістері, тиімді механизмдерін оқыту. Бұл пәнді оқытудың күрделілігі бар, себебі әлеуметтік сала жеткілікті күрделі, ауқымды және келесідей компоненттері бар: жүйені қалыптастырушы фактор ретінде әлеуметтік қатынастарды біріктіретін, бұл қоғам мүшелерінің өмір салты және инфрақұрылымынан тұратын қоғамның әлеуметтік құрылым. Қоғамның қызмет етуінде бұл жүйенің рөлі адамдарды өмірлік қажеттілігін қамту болып табылады. Сонымен, әлеуметтік менеджмент әлеуметтік қатынастарды, қоғамның жеке адам өмірі мен жағдайын, әлеуметтік инфрақұрылымды, сонымен қатар, қоғамның әлеуметтік құрылымына әсер етуді қарастырады

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Мемлекеттік қызметкер әлеуметтік саланы ұйымдастыру іскерлігінің ерекшелігін, әлеуметтік саланы ұйымдастыру қызметінің ерекшеліктері мен параметрлерін анықтайтын ішкі және сыртқы факторларды; - әлеуметтік салада шаруашылық іскерліктің түрлі формалары.

**Күтілетін нәтижелері:** Мемлекеттік қызметкер әлеуметтік мәселелердің мазмұнын негіздеп құрастыру, сонымен қатар, әлеуметтік мәселелерді шешуге бағытталған басқарушылық шешімдерді жасау тәсілдеріне ие болу. Әлеуметтік саладағы басқарушылық шешімдердің тиімділігін бағалау әдістерін, басқарушылық шешімдердің әлеуметтік салдарын бағалау; - әлеуметтік зерттеулердегі негізгі әдістер мен тәсілдерді, әлеуметтік зерттеулердегі негізгі әдістер мен тәсілдерді, міндеттері мен мақсаттарын құрастыруды білу, әлеуметтік салада басқарудың ақпараттық қамту жүйесінде әлеуметтік зерттеулердің қажеттілігі мен маңыздылығын негіздеу Құзыреттері (компетенциялары): әлеуметтік саланың ақпараттық қамту жүйесін құрудағы негізгі қағидаларын талдау.

**Пререквизит:** Макроэкономика, Микроэкономика, Экономикалық теория.

**Постреквизит:** Экономикалық саясат.

**Оқытушы:** Куланова Д.

### **7.3 Пән атауы: Корпоративті мәдениет және ұйым этикасы (2 кредит, 90 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Корпоративтік мәдениет – бұл ортақ іске шын берілгендікті – ортақ мақсаттар мен құндылықтар төңірегінде ұжымды біріктіретін күшті фактор. Корпоративтік мәдениет компанияның сыртқы бейнесін қалыптастырып, оның имиджін құрады, әлеуметтік басқарумен байланысты міндеттерді шешуде елеулі рөл атқарады. Сонымен бірге өндірістік және әлеуметтік үдерістердің қарқынын анықтап, жаңашылдыққа бейімдеп және қоғамның позитивті өзін-өзі ұйымдастыру үдерісін ынталандырады. Корпоративті мәдениетті меңгерудің өзектілігі ұйымның бүкіл тіршілік қарикеті корпоративтік мәдениет аясында өтеді. Корпоративтік этика корпоративтік мәдениеттің бір бөлігі ретінде ұйымның қызметкерлер мінез - құлықтарының этикалық аспектілерімен анықталады. Корпоративті этика мағынасы жағынан бизнес - қоғамда қабылданған мінез - құлық нормаларын біріктіретін іскер этикаға жақын.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** ҚР және шет елде корпоративті басқарудың институционалды ортасын білу ҚР корпоративті басқару жүйесінің дамуына әсер ететін факторларды талдау және жүйелендіру; - корпоративті басқаруды тиімді жүйесін құруда,

әсіресе, корпоративті басқарудың ішкі құжаттамалық жүйесін, меншік иелерін қорғау жүйесін құруда қолданылатын құралдарды білу; - агенттік қайшылықтарды жою барысында корпоративті басқарудың негізгі элементтерін үйрену; басқарудың корпоративті құрылымын құру тәжірибесімен танысу, олардың қызмет көрсету тиімділігін бағалау.

**Күтілетін нәтижелері:** Компанияда корпоративті басқару жүйесін жобалау; корпорация менеджерлері мен меншік иелерінің тиімді өзара қатынасу құралдарын пайдалану; корпоративті басқарудың ішкі құжаттамалық жүйесінің құрылымын құру; Игеру – компанияда корпоративті басқарудың тиімділігін бағалау; корпоративті басқарудың жүйесін арттыру бағытын жасау. Құзыреттері (компетенциялар): Компания менеджерлері және меншік иелерінің өзара қарым -қатынасының ашық жүйесін құрудағы тәжірибелік икемін игеру; корпоративті басқару органдары жұмысының тиімділігін бағалау бойынша ішкі талдау

**Пререквизит:** Макроэкономика, Микроэкономика, Экономикалық теория

**Постреквизит:** Экономикалық саясат

**Оқытушы:** Садықбекова А.

### **8.1. Пән атауы: Стратегиялық менеджмент ( 4 кредит, 180сағат)**

**Пәннің мақсаты:** стратегиялық менеджмент пәнін оқу арқылы нарық жағдайында кәсіпорындар мен фирмалар экономикалық қызметтерін сыртқы қоршаған ортамен бейімдей отырып, бәсекелестік күшті арттыру мен тұрақтылықты сақтаудың әдістері мен тактикаларын меңгереді.

**Пәннің мазмұны:** стратегия бойынша теориялық білімдерді қалыптастыру, ұйымның стратегиялық мақсаты мен міндеттерін дайындап, жоспар құру және фирма қызметінің негізгі бағыттары бойынша басқарушылық шешім қабылдауға ситуациялық талдау жүргізуге, ұйымдастырушылық жобалауға білімгерлерді дайындау.

**Күтілетін нәтижелер:** Курстың соңында ұзақ мерзімді басқару жүйесін оқып, біледі, басшылық тәсілдерді, экономиканың даму болжамдарына тура шешімдер қабылдайды.

**Пререквизиттер:**“Экономикалық теория” «Микроэкономика», «Менеджмент»

**Постреквизиттер:** Кәсіпкерлік іс-әрекет тәуекелділігі, Кәсіпорын стратегиясы.

**Оқытушы:** Шалабай С.

### **8.2 Пән атауы: Тайм- менеджмент ( 4 кредит, 180сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** «Тайм-менеджмент» пәнінің мақсаты студенттерде бизнес өкілдері үшін жеке уақыт ресурсын басқару тізбегін қарастыратын және басқарушылық ерекшеліктерін көрсететін басқару туралы аналитикалық тұрғыдан ұйым қалыптастыру болып табылады. Пәнді оқыту міндеті және бакалаврларды дайындау жүйесіндегі оның орны. Студент нақты білім деңгейіне жетуі тиіс.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Қазіргі заманғы философия негіздері мен персоналды басқару тұжырымдамасын, персоналды басқару әдістері мен қағидалары, мәні, мақсаты мен заңдылықтарын; Ғылыми ұйымның және еңбекті нормалау негіздерін; Ұйымда еңбек жағдайын құру бойынша еңбек және демалыстың тиімді режимін, түрлі категориядағы ұйым персоналы үшін қауіпсіздікті қамтамасыз етудегі алғашқы шаралар бағдарламаларын жасау негіздерін.

**Күтілетін нәтижелер:** Жұмыс уақыты мен персоналдың демалыс уақытының интенсивтілігі мен ұзақтығын есептеу дағдысын; Жұмысты талдау және жұмыс орнын талдау және оларды тәжірибеде қолдану; Жұмыс уақытын пайдаланып бақылау дағдысын. Құзыреттері (компетенциялары): Тайм – менеджменттің, әсіресе, психологиялық уақыттың негізгі тұжырымдамасы туралы білімді қалыптастыру; Жеке жұмыс уақыты мен ұйым персоналының жұмыс уақытын пайдаланумен бақылау дағдыларын меңгеру; Уақытты жоспарлау, есептеу мен түгендеу. Уақытты жоспарлау, есептеу мен түгендеудің оңтайлы әдістерін игеру.

**Пререквизиттер:** Экономикалық теория, Экономикалық ілімдер тарихы.

**Постреквизиттер:** Кәсіпорын экономикасы.

**Оқытушы:** Стамкулова М.

### **8.3 Пән атауы: Басқарушылық шешімдерді жасау ( 4 кредит, 180сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Бұл курс басқарудың тәжірибелік мазмұнының мәселелерін ашып, басқару туралы білім кешенін қалыптастырды, басқару іскерлігінің әр түрлерін жүзеге асырудың, басқару жүйесін талдау мен жаңа жүйені жобалауда нақты біліктілікті қалыптастырды. Курстың мақсаты – студенттерде қазіргі заманға сай басқару ойы мен әр түрлі шаруашылық, әлеуметтік, психологиялық шешімдерді қазіргі әдістер мен құралдарды қолдана отырып шешу мүмкіндіктерін қалыптастыру болып

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** басқарушылық шешімдерді жасау ерекшеліктері; тәуекел жағдайында шешімдерді қабылдау мәселелері, басқарушылық шешімдерді құру үшін мақсаттарын жасау; басқарушылық шешімдерді қабылдау алдында жағдайға талдау жасау; басқарушылық шешімдерді жасауды ұйымдастыру; -басқарушылық шешімдердің бақылауын және орындалуын ұйымдастыру, басқарушылық шешімдерді орындау әдістері; тәуекел жағдайда басқарушылық шешімдерді жасау және қабылдау. Басқарушылық шешімдерді қабылдау және жасаудың теориялық негіздері және болашақ іскерлікке қажетті тәжірибелік икемділік

**Күтілетін нәтижелер:** Білу: - ұйымдастырушылық мәселелерді шешу әдістерін; - басқарушылық шешімдерді құру; - ұйымдастырушылық-экономикалық жүйенің дамуына қатысты басқарушылық шешімдерді жасау ерекшеліктерін; - тәуекел жағдайында шешімдерді қабылдау мәселелерін. Үйрену – басқарушылық шешімдерді құру үшін мақсаттарын жасау; - басқарушылық шешімдерді қабылдау алдында жағдайға талдау жасау; - басқарушылық шешімдерді жасауды ұйымдастыру; - басқарушылық шешімдердің бақылауын және орындалуын ұйымдастыру. Игеру: - басқарушылық шешімдерді орындау әдістерін; - тәуекел жағдайда басқарушылық шешімдерді жасау және қабылдау. Құзыреттері (компетенциялары): Басқарушылық шешімдерді қабылдау және жасаудың теориялық негіздері және болашақ іскерлікке қажетті тәжірибелік икемділік.

**Пререквизиттер:** Экономикалық теория, Экономикалық ілімдер тарихы.

**Постреквизиттер:** Кәсіпорын экономикасы, Қаржылық менеджмент

**Оқытушы:** Кембаева Р.

### **9.1. Пән атауы: Маркетинг (3 кредит, 135 сағат)**

**Пәннің мақсаты** Студенттерге осы пән арқылы нарық жағдайындағы кәсіпорындар мен фирмалардың табысты іс - әрекеті көбінесе қабылданатын маркетингтік шешімдерге байланысты болып келеді. Сондықтан да, шаруашылық жүргізудің көп салаларында маркетингтік қызметтің білікті және дұрыс жүргізілу сауалдары маңыздылыққа ие болады.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары)** Маркетинг теориясы. Отандық экономикаға байланысты маркетингті енгізу мен дамыту нарықтық ортаның қалыптасуымен сипатталады. Ғылыми пән ретінде маркетинг эволюциясы. Маркетинг - өрлеу үшін күресте әр – түрлі ұйымдарда қолданатын құралдардың бірі болып табылады.

**Күтілетін нәтижелері:** Маркетингтің теориялық негіздерін және категориялы - түсініктеме аппаратын оқыту, сонымен қатар маркетинг элементтері мен принциптерін пайдалану бойынша тәжірибелік дағдыларды игеру.

**Пререквизит:** Экономикалық теория, Экономикадағы математика, Әлеуметтану

**Постреквизит:** Статистика, Қаржы, Бизнес-жоспарлау

**Оқытушы:** Асилбеков Д.

### **9.2 Пән атауы: Қызмет көрсету маркетингі. (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Қызмет көрсету маркетингтің теориялық негіздерін және категориялы - түсініктемені оқыту. Сонымен қатар қызмет көрсету маркетингінің элементтері мен принциптерін пайдалану бойынша басқара білу. Халықаралық деңгейде қабылданатын шешімдердің негізгі принциптері мен концепцияларын әйгілі шетел және отандық кәсіпорындар қызметінің мысалында меңгеру болып табылады.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** маркетинг теориялық негіздері мен концепциялары; маркетинг ортасы мен оның құрамдастары; маркетинг ақпарат жүйесі және маркетинг зерттеулері; тауар және қызметтер рыногындағы тұтынушылық іс -әрекет теориясының негіздері; - рынокты сегменттеу және тауарды жайғастырудың әдістемелік негіздері; маркетинг жүйесіндегі тауар саясаты; баға құру және баға стратегиялары; өткізу және тауар қозғалысы жүйесі тауар мен қызметтерді алға жылжыту- маркетинг құрамдасы; маркетингті басқару, жоспарлау және бақылау үрдісі. маркетинг зерттеулері; -тауар және қызметтер рыногындағы тұтынушылық іс -әрекет теориясының негіздері

Өткізу мәні мен мазмұны, концепциясы. Өткізу тәуекелін басқару. Коммуникативік саясат және тауарды жылжыту. өнімді тарату және өткізу. Өнімді өткізу және маркетингтік коммуникациялар. Тұтынушылардың маркетинг жүйесіндегі рөлі. Мәдениет тұтынушылар психологиясының факторы ретінде. Тұтынушының әлеуметтік кеңістігі. Әлеуметтік топтар. Тұтынушылар іс-құлығының типтері. Сән. Киімді тұтыну. Баға тұтынушылар мінез-құлқының факторы. Мотивация. Тұтынушылардың жеке тұлғасы. Эмоция. Тұтынушылардың жеке құндылықтары, өмір салты және ресурстары.

**Күтілетін нәтижелері:** Білу - маркетинг категорияларының түсінігін, сипатын, ерекшеліктерін; маркетингтік басқару әдістерін бизнесте пайдалану тәртібі; маркетинг тәсілдер мен шаралардың мазмұнын, сипатын; Игеру - Халықаралық денгейде қабылданатын шешімдердің негізгі принциптері мен концепцияларын; Меңгеру – маркетингтік басқарудың сипатын, мазмұнын; нарықтық экономиканың ерекшеліктері, маркетинг әдістерін – тауарды өткізу, тарату, жылытуды фирмада пайдалануды меңгеруі керек. Құзіреттер : -маркетинг теориялық негіздері мен концепциялары; -маркетинг ортасы мен оның құрамдастары; - маркетинг ақпарат жүйесі.

**Пререквизит:** Экономикалық теория

**Постреквизит:** Банктік маркетинг.

**Оқытушы:** Мамытбекова М.

### **9.3 Пән атауы: Баға белгілеу (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Студенттерге осы пән арқылы нарық жағдайындағы кәсіпорындар мен фирмалардың табысты іс - әрекеті көбінесе баға стратегиясын дұрыс анықтауға байланысты болып келеді. Сондықтан да, шаруашылық жүргізудің көп салаларында бағаны анықтап икемді саясатты білікті және дұрыс жүргізілуі маңыздылыққа ие болады.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Баға белгілеудің теориялық негіздері, нарықтық экономикадағы бағаның ролі мен маңызын зерттеуі; бағаның кәсіпорынның маркетингтік саясатының басқа да элементтерімен ара қатынасын анықтауы; кәсіпорында баға құрудың әдістемелік негіздері мен бағалық стратегиялардың негізгі түрлерін және оларды қолданудың шарттарын зерттеуі; экономиканың әртүрлі салаларында баға құрудың ерекшеліктерін белгілеу.

**Күтілетін нәтижелері:** баға, баға белгілеу қағидалары; бағаға әсер ететін факторлар; баға белгілеу әдістері мен стратегиялары; үниежүзілік бағалар мен сыртқы сауда бағаларының мәні жөнінде түсініктері болуы; бағаның негізгі классификациясын, бағаның құрамы мен құрылымын; нарықтың әр түрлі типтерінде баға белгілеу ерекшеліктерін;

баға белгілеудің тактикалық жолдарын; ҚР баға облысындағы мемлекеттік саясатын білуі;

бағаны құруға ішкі және сыртқы факторлардың әсер етуін бағалауға;

нарықтық конъюктураны есепке алу арқылы бағаны құруға;

кәсіпорынның бағалық стратегиясын анықтауға;

база индекстерін анықтауға және олардың динамикасын талдауға икемді болуы;

көтерме, жіберу, бөлшектік және көтерме-жіберу бағаларын есептеуге;

өздік құнды құру бойынша; салықтың әртүрлі түрлерін есептеуге және қорытынды қаржылық нәтижені құруға практикалық машықтарды иемденуі қажет.

**Пререквизиттер:** Экономикалық теория



**Постреквизиттер:** Кәсіпорын экономикасы  
**Оқытушы:** Джуманова А.

### **10.1. Пән атауы: Экономиканы мемлекеттік реттеу (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Студент экономиканы мемлекеттік реттеуді ұйымдастыру мен оның әдістемесін, теориялық негіздерін, механизмдерін, тәсілдері мен мәндерін терең біліп, олардың нақты тарихи және әлеуметтік - экономикалық жағдайларда қолданылуын игеру тиіс.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Экономиканы мемлекеттік реттеудің объективті қажеттілігі мен оның мәні. Қоғамдық экономикалық жүйенің типологиясы мен шаруашылық жүргізудің негізгі үлгілері. Нарықтық экономиканың қалыптасуы мен дамуындағы мемлекеттің ролі.

**Күтілетін нәтижелері:** Студент алған білім нәтижесінде пәнді игеріп, осы білім негізінде пән ауқымында іскерлік дағдыларын толық игеріп, біліктілігін арттыра біледі. пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейді.

**Пререквизит:** Кәсіпорын экономикасы, Макроэкономика, Экономикалық ілімдер тарихы

**Постреквизит:** Экономикалық болжау, Экономиканы мемлекеттік қаржылық реттеу  
**Оқытушы:** Садыкбекова А.

### **10.2 Пән атауы: Мемлекеттік басқару теориясы (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Болашақ басқару мамандығы бүгінгі күнгі менеджмент тұжырымдаланылады сапалы ұғынып, оларды кәсіпорын тәжірибесінде ұтымды қолдана білу. Кез келген ұйым басқарудың функцияларын дұрыс дәрежеде қолдану арқылы тиімді жұмыс жасайды. Басқару теориясы мен практикасы пәні басқару ғылымының мәселелерін жан – жақты аша отырып, басқару туралы білімдер кешенін құрайды. Сол сияқты әртүрлі басқару қызметін жүзеге асыру, басқару жүйелерін талдау және оларды жобалауда нақтылы дағдыларды туғызады.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Қазіргі нақты экономикадағы менеджменттің ролі өндірілетін өнім және қызмет түрінің бәсекелік қабілеті арттыру арқылы ұйымның тиімді қызметін қалыптастырумен байланысты.

**Күтілетін нәтижелер:** Мемлекеттік басқару теориясы практикасы нарық қарым қатынасындағы экономикалық тәуелсіз өндіріс буынына қажетті, басқарудың ерекше түрі ретінде қарастырылады және ол нарық конъюктурасы мен бәсеке күрес жағдайларында сергек сезінуге қабілетті, икемді экономикалық басқару жүйесін ұғыну.

**Пререквизит:** Микроэкономика, Экономикалық ілімдер тарихы, Экономикалық теория

**Постреквизит:** Қазынашылық.

**Оқытушы:** Бурлибаев Т.

### **10.3 Пән атауы: Мемлекеттік қызметті ұйымдастыру (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Мемлекеттік қызметті ұйымдастыру пәнін оқу барысында транзиттік экономиканың проблемалары, нарықтық қатынастар сферасының кеңеюі жағдайында оны мемлекеттік басқарудың теориясы мен тәжірибесі мәселелерінің маңыздылығын білу қарастырылған. Сондай –ақ еліміздің әлеуметтік - экономикалық дамуын мемлекеттік реттеуді ұйымдастыру мен оның методологиясы бойынша студенттердің жеткілікті білімді болуына үйретеді.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Мемлекеттік қызметті ұйымдастыру ұйымдастырушылық мінез құлықты басқарудың маңызды аспектісі болып табылады. Осы мәселені шешу үшін ұйымдастыру теориясын, ұйымдағы мінез құлық тәжірибесін зерттеу, ұйымдастыру мәселелерін талдау және басқару шешімдерін қабылдау үшін теорияны қолдану керек. Мемлекеттік қызметті ұйымдастыру пәнін оқытудың мақсаты басқару өнері мен ғылымның тұтастығы болып табылады, себебі бұл пән басқарудың көптеген

экономикалық, қаржылық, құқықтық және ұйымдастырушылық аспектілерін, сонымен қатар менеджменттегі мінез құлықтық ғылымдарды оқытуда ең рәміз звено болып есептелетін ұйымдағы жұмысшылардың мінез құлқын қалай басқару керек екендігін оқытады.

**Күтілетін нәтижелері:** Ұйымдағы мінез құлық тәжірибесін зерттеу, ұйымдастыру мәселелерін талдау және басқару шешімдерін қабылдау үшін теорияны қолдану үйренеді.

**Пререквизит:** Экономикалық теория, Микроэкономика.

**Постреквизиті:** Кәсіпорын экономикасы, Кәсіпорын қаржы экономикалық талдауы.

**Оқытушы:** Рысбаев С.

### **11.1. Пән атауы: Статистика (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Студенттерге ғылыми ұйымдастырылған жүйеде, статистикалық әдістерді қолдану арқылы әлеуметтік-экономикалық құбылыстар мен процестердің сандық өзгерістерін, сапалық жағына байланыстыра отырып, зерттеу жұмыстарын қалай жүргізу керек екендігін үйретеді.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Статистикалық зерттеу объектісіне – қоғам жатқызылады және оның әр алуан көріністері мен формасын қарастырады. Статистика әлеуметтік – экономикалық құбылыстармен процестерге зерттеу жұмыстарын жүргізу кезінде қоғамдық ғылымның негізгі қағидалары мен заңдылықтарына сүйенеді.

**Күтілетін нәтижелері:** Қоғамдық құбылыстар жайындағы жаппай мәліметтерді жинау, есептеу, талдау, және оған қорытынды жасау сияқты әртүрлі тәсілдерді үйренеді.

**Пререквизит:** Экономикалық теория, Микроэкономика, Макроэкономика

**Постреквизит:** Қаржылық статистика

**Оқытушы:** Стамкулова М.

### **11.2 Пән атауы: Әлеуметтік –экономикалық статистика ( 3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Қоғамдық құбылыстар мен үрдістердің даму заңдылықтары мен тенденцияларын анықтауда

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Статистика жаңа кредиттік жүйе бойынша оқу үрдісін ұйымдастыру үшін дайындалған және оқу бағдарламасындағы тақырыптарға сәйкес жазылған. Статистика пәнінің мазмұны мен қолданылатын әдістері, терминдері мен анықтамалары қысқаша түсінікті түрде келтірілген. Қоғамдық құбылыстар мен үрдістердің даму заңдылықтары олардың өзгеру қарқынын, әсер етуші факторлардың әсер мөлшерін зерттеуде корреляциондық-регрессиондық және тренд модельдері арқылы есептер шешкенде компьютерді қалай пайдалану, есептерді қалай шығару және талдау жүргізілуі толық келтіріледі.

**Пәннің міндеті:** Бұл пәнді оқытудың негізгі мазмұны студенттерді ғылыми ұйымдастырылған жүйеде, статистикалық әдістерді қолдану арқылы әлеуметтік-экономикалық құбылыстар мен процестердің сандық өзгерістерін, сапалық жағына байланыстыра отырып, зерттеу жұмыстарын қалай жүргізу керек екендігін үйретеді.

**Күтілетін нәтижелер:** Статистиканы өту барысында жаңа кредиттік жүйе бойынша оқу үрдісін ұйымдастыру үшін дайындалған және оқу бағдарламасындағы тақырыптарға толық қамтуы қажет. Статистика пәнінің мазмұны мен қолданылатын әдістері, терминдері мен анықтамалары меңгерілуі қажет.

**Пререквизиттері:** Экономикалық теория, экономикалық ілімдер тарихы, микроэкономика.

**Постреквизиттері:** Кәсіпорын экономикасы.

**Оқытушы:** Джуманов А.

### **11.3 Пән атауы: Кәсіпорын статистикасы ( 3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Экономикалық конъюнктураны талдаудың математикалық модельдерін, кәсіпорын ұлттық экономиканың көлемдерінде экономикалық жүйелермен үрдістерінің деңгейлерінің дамуын талдау.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Ақпараттандыру қоғам дамуының заңды кезеңі. Қазіргі кездегі қоғам дамуындағы экономикалық ақпараттық жүйелердің мәні және рөлі. Экономикадағы және менеджменттегі ЭАЖ-дің дамуының болашағы.

Статистиканың жалпы теориясының принциптері мен тәсілдері, мәліметтерді бақылау мен жинау, топтау мен өңдеу және талдау әдістері, жалпы қоғамдық құбылыстар мен үрдістердің даму заңдылықтары мен тенденциялары, олардың сандық мәндерін сапалық сипаттарымен байланыстыра отырып, олардың өзгеру қарқынын, оларға әсер етуші факторлардың әсер мөлшерін және т. б. зерттеулерді үйрену.

Нарық экономикасына өту жағдайында статистиканың жалпы теориясы әдіснамасын: жалпы принциптерін, әдістерін, мәліметтерді бақылау, жинау, топтау, өңдеу және талдау әдістерін меңгеру.

**Күтілетін нәтижелер:** Статистиканы өту барысында жаңа кредиттік жүйе бойынша оқу үрдісін ұйымдастыру үшін дайындалған және оқу бағдарламасындағы тақырыптарға толық қамтуы қажет. Статистика пәнінің мазмұны мен қолданылатын әдістері, терминдері мен анықтамалары меңгерілуі қажет.

**Пререквизиттер:** Экономикалық теория, микроэкономика, макроэкономика, бухгалтерлік есеп пәндерінің материалдарын жақсы меңгеріп білу қажет.

**Постреквизиттер:** Салық және салық салу, Кәсіпорын экономикасы.

**Оқытушы:** Асилбеков Д.

### **12.1. Пән атауы: Ақша. Несие. Банктер (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Ақша, несие, банктер категорияларын, ұғымдарын, терминдерін, олардың сыныптамасын, әлеуметтік – экономикалық үдерістердегі маңызы мен орнын игерудегі студенттердің теориялық және практикалық дайындығын қамтамасыз ету. Ақша, несие, банктің табиғатын, оның жұмыс істеу ерекшеліктерін, қоғамдық өндірісті тиімді дамытуда категория тетігінің мүмкіндіктерін зерттеу, қоғамның әлеуметтік – экономикалық дамуының нақтылы жағдайында оларды қолданудың әдістерін зерделеу.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Қазақстан Республикасында несие ісін қалыптастыру және дамыту. Ұлттық банкті қалыптастыру. Қазақстан Республикасында екі деңгейлі банк жүйесі. Арнайы қалыптасқан несие-қаржылық банк жүйесі (квазибанктер) олардың түрлері және спецификалық қызметі. Қазіргі кезеңдегі ҚР ақша-несие саясаты. Қазақстан Республикасының монетарлы саясаттың бағыттары.

**Күтілетін нәтижелері:** Коммерциялық банктерде несиелік, депозиттік, және басқа да жүргізілетін операциялардың теориялық негіздерін білу, сонымен қатар заңдық және нормативтік құжаттарды білу, Қазақстан Республикасының территориясында банктік операцияларды жүргізудің механизмдерін игере білу және тәжірибенің болуы.

**Пререквизит:** Экономикалық теория, Макроэкономика, Менеджмент, Микроэкономика

**Постреквизит:** Қаржы менеджменті, Мемлекеттік бюджет, Салық және салық салу,

**Оқытушы:** Асилбеков Д.

### **12.2 Пән атауы: Экономикадағы ақша-несиелік реттеу (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** экономикадағы ақша, несие және банктердің теориялық аспектілері, ақша және несие жүйесін, халықаралық несие - есептік және валюталық қатынастар, бағалы қағаздар нарығының қалыптастыру негіздерінің толық білім жүйесін қалыптастыру;

–ақшаның, ақша айналымының, банктік және биржалық қызметтің маңызын беретін түсіндірме - терминологиялық аппаратты ұсыну;

–барлық түсініктердің өзара байланысын, олардың ішкі логикасын ашу.

–Ақша-несиелік реттеу теориясы бойынша студенттерге қажетті теориялық білімнің минимумын ұсыну;

–оларда, экономиканың ақша-несие саласындағы болашақ қызметі үшін тәжірибелік дағды қалыптастыру.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Ақша-несиелік реттеу ұғымы және теориялары. Ақша агрегаттары. Ақша-несие саясаты. ҚҰБ-нің ақша-несиелік реттеудегі рөлі. Есепке алу мөлшерлемесі. Міндетті резерв нормасы. Ашық нарықтағы операциялар. Валюталық интервенция. Инфляциялық таргеттеу. Трансмиссиялық механизм. Валюталық саясат және валюталық бағам режимі. Валюталық реттеу және бақылау. Ақша-несиелік реттеудің әлемдік тәжірибелері.

**Күтілетін нәтижелер:** банктік операцияларын өткізу барысында заңдылықты;

- ақша, несиенің және бактердің теориялық негіздерін, практикалық қолданады;

- Қазақстанда ақша жүйесінің даму мәселесі мен болашағын;

- Қазақстанның экономикалық жағдайында шетелдің оң тәжірибелерін қолдану.

**Пререквизиттер:** «Экономикалық теория», «Микроэкономика», «Экономиканы мемлекеттік реттеу», Қаржыға кіріспе жалпы курстарын толық білу қажет.

**Постреквизиттер:** Кәсіпорынның қаржы-экономикалық талдауы, Инвестицияларды қаржыландыру және несиелендіру.

**Оқытушы:** Джуманов А.

### **12.3 Пән атауы: Коммерциялық банктердің қызметін ұйымдастыру (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Коммерциялық банктердің қызметін ұйымдастыру пәні. Коммерциялық банктердің ұйымдастырылуы. Нарықтық экономика жағдайындағы коммерциялық банктерді қаржылық талдаудың мазмұны және міндеттері. Қаржылық талдаудың әдістері мен тәсілдері. Қаржылық жағдайды талдаудың мағынасы, міндеттері және ақпараттық базасын құрайды.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Жиынтық капиталды талдау және оның элементтері. Баланстың өтімділігін талдау. Төлем қабілеттілік пен қаржылық тұрақтылықты талдау нәтижелері. Несиені өтеу қабілеттілігі. Нарықтық экономика жағдайындағы табыстылықты талдау. Коммерциялық банктердің несиелік портфелін басқарудың теориялық негізі. Коммерциялық банктердің ссудалық операцияларының мәні және жіктелуі.

**Күтілетін нәтижелері :**

- ақша қарым-қатынастардың түрлері мен қалыптарын ажырату;

- несиелік механизмын қолдану;

- практикада несиелендіру, ақша жоспарлау, ұйымдастыру саласында теориялық білімді қолдану.

– мемлекеттің экономикасын тұрақтандыру, ақша айналымын күшейту туралы есептерді талдау; ақша айналым облысындағы даму тенденцияларын талдау, ақша айналыстағы нысана мәселелерін анықтау

– банктің актив және пассив операциялардың құрылымын анықтау, коммерциялық банктердің қызыметін реттейтін экономикалық нормативтарын санау;

– несиені алушының борыш төлеу қабілеттілігі бойынша жекеменшік қаржы көрсеткіштерін санау, Несиелік келісімшартты құрастыру, коммерциялық банктердің қызыметін сенімділік, тұрақтылық, өтімділік, төлеу қабілеттілік, кіріс көрсеткіштер арқылы бағалау.

**Пререквизит:** Қаржыға кіріспе, Экономикалық теория

**Постреквизит:** Қаржы менеджменті, Банк ісі.

**Оқытушы:** Стамкулова М.

### **13.1. Пән атауы: Халықаралық менеджмент (2 кредит, 90 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Мемлекеттік білім беру стандартына және жұмыс берушілердің талабына сәйкес келетін, халықаралық менеджменті саласында кәсіптік қызметті орындауға жеткілікті деңгейде білімге, іскерлікке, машыққа ие мамандарды дайындау.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Студенттермен халықаралық менеджменті туралы ілгері білімді игеру, қазіргі экономикалық ойлардың қалыптасуы, қаржы шешімдерді басқаруды негіздеуге және оларды компанияларды іске асыру.

**Күтілетін нәтижелері:** Студент алған білім нәтижесінде пәнді игеріп, осы білім негізінде пән ауқымында іскерлік дағдыларын толық игеріп, біліктілігін арттыра біледі, пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады.

**Пререквизит:** Экономикалық теория, Макроэкономика, Микроэкономика

**Постреквизит:** Халықаралық бизнес, Стратегиялық менеджмент, Халықаралық маркетинг

**Оқытушы:** Куланова Д.

### **13.2 Пән атауы: Интеграциялық үдерістер экономикасы (2 кредит, 90 сағат)**

**Пәннің мақсаты:** Интеграция түсінігін студенттердің зерттеуі мен меңгеруі, интеграциялық құрылым, интеграция түрлері, экономиканың дамуындағы интеграциялық құрылымның рөлі, және қалыптасуы, интеграциялық үдерістердің қазіргі әлемдік экономикадағы ерекшеліктері, келісілген мемлекет аралық экономикалық саясатты жүргізуге негізделген мемлекеттің тұрақты өзара байланысын бекіту ерекшеліктері.

**Пәннің мазмұны:** Әлемдік шаруашылықтың экономикалық мәні. Халықаралық экономикалық интеграцияның теориялық аспектілері. Халықаралық экономикалық интеграцияның тұжырымдамалары мен салдарлары, жіктемесі және интеграция формалары. Интеграциялық үдерістердің әлемдік шаруашылықтың қазіргі дамуына ықпалы. Әлемдік нарықтың инфрақұрылымы. ТМД кеңістігіндегі интеграциялық үдерістердің даму болашағы мен мәселелері. Қазақстанның интеграциясы. Халықаралық инвестициялық бірлестік

**Күтілетін нәтижелері:** қазіргі әлемдік экономикадағы интеграциялық үдерістердің дамуы және қалыптасуы, интеграция және интеграциялық құрылым облысындағы тұжырымдамалар, негізгі түсініктер мен теориялық бағыттарды білу, макро және микро деңгейлерде құбылыстар мен экономикалық үдерістерді талдау

**Пререквизиттер:** Экономикалық теория, Микроэкономика, Макроэкономика, Қаржы

**Постреквизиттер:** Экономиканы жоспарлау және болжау

**Оқытушы:** Куашбай С.

### **13.3 Пән атауы: Мемлекеттік нарықты басқару (2 кредит, 90 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Мемлекеттік нарықты басқару пәні нарықты басқару қалыптасу процесін, оның құрылымын, мемлекеттік нарықты басқару тенденциясын талдап түсініктемелер береді.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Қазақстан Республикасының тұрғындарын әлеуметтік –экономикалық жағынан қорғау және еңбекпен қтымды қамтамасыз ету, болашақты болжау мен жоспарлау, олардың ұйымдық – методологиялық негіздері, инвестициялық –құрылыстық салалары, экономикалық өсу, Қазақстан Республикасының өтпелі экономикадағы даму шаралары және тағы басқалары қарастырылған.

**Күтілетін нәтижелері:** ҚР мемлекеттік нарығын басқару және қаржылық ұйымдардың қызметін реттеу және қадағалау жөніндегі агенттік қызметінің негізгі бағыттарын меңгеру.

**Пререквизит:** Экономикалық теория, Саясаттану, Экономикалық саясат

**Постреквизит:** Дипломдық жұмыс.

**Оқытушы:** Абдикеримова Г.

### **14.1. Пән атауы: Кәсіпорынның қаржы-экономикалық қызметін талдау (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Нарықтық экономика талабындағы шаруашылық субъектілердің іс-әрекетін экономикалық талдау жасауды үйрету. Кәсіпорынның қаржы-экономикалық қызметін экономикалық талдауды қолдану және әдісі. Қаржылық талдаудың ақпараттық базасы. Кәсіпорынның активтерін, акционерлік капиталдарды және міндеттемелерді, балансты жоюды талдау жасауды үйрету.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Нарықтық экономика талабындағы шаруашылық субъектілердің іс-әрекетін экономикалық талдау. Кәсіпорынның қаржы-экономикалық қызметін экономикалық талдауды қолдану және әдісі. Қаржылық талдаудың

ақпараттық базасы және тапсырмалары, талдануы. Кәсіпорынның активтерін талдау. Акционерлік капиталдарды және міндеттемелерді талдау. Балансты жоюды талдау. Кәсіпорынның іс-әрекетінің әсерлілігін және іскерлік активтілігін талдау.

Қаржылық коэффициентті, қаржылық тұрақтылықты және төлем қабілеттілігін талдау. Нарықтық экономикадағы кірісті талдау.

**Күтілетін нәтижелері:** Студент алған білім нәтижесінде пәнді игеріп, осы білім негізінде пән ауқымында іскерлік дағдыларын толық игеріп, біліктілігін арттыра біледі, пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейді.

**Пререквизит:** Кәсіпорын экономикасы, Менеджмент.

**Постреквизит:** Өндірісті басқару мен ұйымдастыру, Басқару есебі, Кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру.

**Оқытушы:** Джуманов А.

#### **14.2 Пән атауы: Қаржылық талдау (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Қаржылық талдау экономика мамандығы бойынша оқитын студенттердің барлық пән түрлерін біріктіреді, кәсіпорын экономикасы, бухгалтерлік есеп, кәсіпорында қаржы- шаруашылық субъектінің экономикалық талдауы және т.б. Бұл пәнді оқу студенттерге өнеркәсіптің экономикалық және қаржылық параметрлерін аналитикалық зерттеу саласындағы білімді алып дамуға, сонымен бірге басқару шешімдердің экономикалық негіздеулерінің арнайы әдістерін қолдану машықтарын меңгеруге көмектеседі.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Бұл оқу пәнін оқытудың негізгі мақсаты – студенттерде әдіснамалық негіздерді қабылдау және тәжірибелік жұмыста керек қаржылық талдаудың тәжірибелік машықтарды алу арқылы аналитикалық, шығармашылық ойлау қабілетін қалыптастыру. Пәнді оқу нәтижесінде студент экономикалық ақпаратты оңдеуді арнайы әдістері мен тәсілдерін меңгеру, шаруашылық субъектінің нақты өндірістік-шаруашылық әрекетін талдап, талдаудың жеке нәтижелерін біріктіріп, тиімді басқару шешімдерді қабылдау мақсатпен сәйкес қорытындыларды шығаруды меңгеру қажет.

**Күтілетін нәтижелері:**

- факторлардың ықпалын анықтау, жеткен нәтижелерді бағалау, кәсіпорынның жұмыс істеу тиімділігін көтеру резервтерін айқындау;
- ағымды өндірістік әрекеттің түрлі салаларын талқылау;
- қысқа мерзімді және ұзақ мерзімді келешектегі шешім қабылдауды объективті негіздеу;
- толық қолданылмаған резервтерді тауып бағалау;
- шаруашылық субъектінің әрекетін зерттеу үшін қаржылық талдау әдістерін қолдану;
- кәсіпорынның қаржылық жағдайына маманданған баға беру;
- шаруашылық субъектінің әрекеті тиімділігін көтеру резервтерін табу;
- кәсіпорынның қаржы жағдайын жақсарту жөнінде қорытындылар мен ұсыныстарды негіздеуге.

**Пререквизит:** Қаржыға кіріспе.

**Постреквизит:** Дипломдық жұмыс.

**Оқытушы:** Стамкулова М.

#### **14.3 Пән атауы: Жобаларды талдау (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Нарықтық экономика жағдайында ұсынылатын инвестициялық жобаларды экономикалық тұрғыдан талдау жасауды үйрету.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Жобаларды талдаудың мақсаты, мазмұны, қолдануы және әдістері. Жобаларды экономикалық талдаудың ақпараттық базасы және оған қойылатын талаптар. Жобалардың баламалы нұсқаларын талдау. Жобалардың экономикалық тиімділік көрсеткіштері. Акционерлік капиталдарды және міндеттемелерді талдау. Балансты жоюды талдау. Кәсіпорынның іс-әрекетінің әсерлілігін және іскерлік активтілігін талдау.

Қаржылық коэффициентті, қаржылық тұрақтылықты және төлем қабілеттілігін талдау. Нарықтық экономикадағы кірісті талдау.

**Күтілетін нәтижелері** Студент алған білім нәтижесінде пәнді игеріп, осы білім негізінде пән ауқымында іскерлік дағдыларын толық игеріп, біліктілігін арттырады, пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейді.

**Пререквизит:** Экономикалық теория, Менеджмент, Макроэкономика, Кәсіпорын экономикасы

**Постреквизит:** Өндірісті басқару мен ұйымдастыру, Басқару есебі, Кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру.

**Оқытушы:** Асилбеков Д.

### **15.1. Пән атауы: Аудит (2 кредит, 90 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Аудиттің маңызы, мақсаты және түрлері. Аудиторлық қызмет және оны нормативті-құқықтық реттеу. Аудит жүргізгенде екі жақтың жауапкершілігі, міндеттері және құқықтары. Аудиттің құрылымы, тұжырымдамасы мен қағидалары. Аудиттің постулаттары, нормалары. Аудиторлық тәуекелділік. Аудиторлық дәлелдеу. Ішкі бақылаудың жүйесі.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Аудиттегі сұрыптау. Аудиторлық тексеруді жоспарлау және оның көлемі. Мәліметтерді электрондық өңдеу аудиті. Аудиторлық есеп: құрастыру және оны беру тәртібі. Ұйым қызметкерлерінің тізімін кіргізуге арналған анықтама. Шоттар жайлы түсінік. Жауапты тұлғалар есебі жүргізілуі. Кассадағы ақша қаражаттарының есебінің жүргізілуі. Есеп айырысатын шоттағы ақша қаражаттарының есебін жүргізу.

**Күтілетін нәтижелері:** Пән бойынша Қаржылық есептілікті аудиторлық тексеру, және оның әдістерін кешенді білімді қалыптастыру.

**Пререквизит:** Кәсіпорын экономикасы, Менеджмент.

**Постреквизит:** Өндірісті басқару мен ұйымдастыру, Басқару есебі, Кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру.

**Оқытушы:** Стамкулова М.

### **15.2 Пән атауы: Тәжірибелік аудит (2 кредит, 90 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Аудиторлық қорытынды жасауды үйрету, есептің жеке объектілерінде аудитті жүргізуді үйрету.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Шарт бойынша және келісім арқылы тәуелсіз эксперттік негізде және бухгалтерлік есепті талдау, т.б. кәсіпорындардың жұмыстарының дұрыстығын, анықтығын анықтай отырып, оған толық түрде объективті баға беру, сонымен қатар ішкі аудиттің тексеру жүйелерінің қабылдаған есеп саясатына, нормативтік актілерге сәйкестігіне кіл бөлу.

**Күтілетін нәтижелері:** Қаржылық есеп беру ұйымның қаржылық жағдайын, оның қызметінің нәтижелерін және ол жердегі өзгерістер туралы ақпаратты көрсетеді.

**Пререквизит:** Экономикалық теория, Бухгалтерлік есеп.

**Постреквизит:** Салық есебі, Халықаралық қаржылық есептілік стандарттары

**Оқытушы:** Джуманов А.

### **15.3 Пән атауы: Банктік аудит (2 кредит, 90 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Пәннің мақсаты банктік жарғылық қызметінің талдауы мен тарихы, басқару мақсатында құрылған пруденциалды нормативтер арқылы сақталуы, кірістер мен шығыстар туралы, қорлар, несиелер, ақшалай қаражаттар, банк мүлігінің қозғалысы мен жағдайы туралы қол жетерлік шынайы ақпараттық ағымды барлық банктерде өткізілетін бақылау мен қадағалаудың экономикалық дамуының жаңа сатысында көрсетеді.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Банктік аудиттің негізгі бағыты болып банктердің қаржылық жағдайын талдау мен жетіспеушіліктерді түзету мен шаралар

қабылдаумен байланысты бекітілген заң актілерін орындалуын тексеру. Банктік аудит курсы оқу жоғары квалификациялы банк мамандарын мойындау процесінің негізгі элементі болып табылады. Аудиторлық қызметтің тәжірибелік деңгейі мен банктік жүйедегі бақылау жұмысын ұйымдастыру сұрақтары бойынша студенттердің білім алуы осы курстың мәселесі болып табылады.

**Күтілетін нәтижелері:** Банк қызметін бақылау мен экономикалық талдаудың ең бір негізгі бағытын, бухгалтерлік есеп ережелерін, заң ережелерін және салық салу ережелерін білу.

**Пререквизит:** Экономикалық теория, Бухгалтерлік есеп.

**Постреквизит:** Салық есебі.

**Оқытушы:** Шалабай С.

### **16.1. Пән атауы: Бизнесі ұйымдастыру (2 кредит, 90 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Шетел және отандық тәжірибе негізінде бизнесті ұйымдастыру туралы толық ақпарат білу, қалыпты қызметті қамтамасыз ететін барлық ресурстардың ең ыңғайлы варианттарын анықтау, кәсіпкердің шаруашылық қызметіне талдау жүргізу, шаруашылық қызметтің кәсіпкерлік тәуекелінің бағасын анықтау.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Кәсіпкерлік мәні және кәсіпкерлік қызмет. Кәсіпкерлік орта. Бизнес. Франчайзинг. Шағын бизнесті ұйымдастыру. Жеке кәсіпорынды қалыптастыру. Өндіріс шығындары және баға. Бизнесі бағалау. Коммерциялық келісімдер. Кәсіпкерлік этикет.

**Күтілетін нәтижелері:** Бизнесі ұйымдастырудың әдістерін, принциптерін, негізгі түсініктерді толық біледі. Бизнесі дамытудың тиімді әдістерін біледі. Бизнесі ұйымдастырудың негізгі әдістерін. Кәсіпкерлік қызметті бизнесті тиімді ұйымдастыру, оның дамуы үшін жоспарлау және ұйымдастыруда дұрыс шешімдер қабылдай алуы.

**Пререквизит:** Экономикалық теория.

**Постреквизит:** Қаржы нарықтары және делдалдар, Кәсіпорын экономикасы.

**Оқытушы:** Кембаев Р.

### **16.2 Пән атауы: Ұйымдастырушылық тәртіп (2 кредит, 90 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Ұйымдастырушылық тәртіп саласында студенттердің кәсіби дағдылары мен білімдерін қалыптастыру.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Ресурстарға кеткен шығындар есебінің экономика сұрақтары, өндірістік техника және технологияны кеңінен қолдану, бизнес-жоспар құрастыру, маркетингті қолдану, ұйымдағы тәртіптің басқару мен тәжірибесін тиімді қолдану, ұжымды ұйымдастырушылық басқарудың теориясы және тәжірибесімен, ұйымдастырушылық теория сұрақтарымен танысу. Тиімді команданың дамуы мен қалыптастыру процесі, ұйымдағы жетекшілікті дамыту және тиімді басқару. Ол басқарушылық қызметтің көптеген әлеуметтік-психологиялық жақтарын ашып және ұйымдастырушылық тәртіп негізін игеруге көмек көрсетеді.

**Күтілетін нәтижелері:** әртүрлі деңгейдегі ұйымдарда ұйымдастырудың теориясы мен қазіргі кездегі тұжырымдасын, қызметкерлердің қызметінің ұйымдастырылуының әртүрлі нысандарының артықшылықтары мен кемшіліктерін, командалық жұмысты ұйымдастыру тетігі мен ұйымдастырушылық құрылымын үйрену.

**Пререквизит:** Экономикалық теория

**Постреквизит:** Менеджмент, Кәсіпорын экономикасы.

**Оқытушы:** Куланова Д.

### **16.3 Пән атауы: Бизнесі бағалау (2 кредит, 90 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Студенттерде бизнесті бағалау негізі және әдістері туралы, бизнестің қалыптасуының заңнамалық негізін қалыптастыру.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Бизнесінің (кәсіпорынның) құны реттеуде ҚР нормативтік-құқықтық актілері, дисконт ставкасы, Фишер формуласы, бизнестегі тәуекелділік, кәсіпорынның құнын арттырудағы инвестициялық проектті бағалау. Тұрақты



табысты капиталдау (Инвуда, Хоскальда, Ринга) моделдері.

**Күтілетін нәтижелері:** Кәсіпорынды бизнесті бағалау принциптері мен мақсаттарын, нормативтік- құқықтық базасын, бизнесті бағалау, реттеу туралы біледі.

**Пререквизит:** Экономикалық теория

**Постреквизит:** Кәсіпорын экономикасы, Қаржылық талдау

**Оқытушы:** Стамкулова М.

### **17.1. Пән атауы: Салық және салық салу (2 кредит,90 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Салықтар мен салық салу жүйесінің қызмет етуінің теориялық аспектілерін оқып үйрену, яғни салықтардың экономикалық мазмұнын қарастырумен бірге салықтардың функциялары мен принциптерін, Қазақстан Республикасында салықтар мен салық жүйесінің құрылуы мен тарихи дамуының кезеңдерін, еліміздегі салық реформаларының негізгі концепциялық бағыт – бағдарын оқыту. Салықтардың түрлері, салық режимдерін анықтау.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Салықтар – қоғамдағы экономикалық қатынастардың қажетті буындарының бірі және кез келген мемлекеттің өмір сүруінің қаржылық негізі. Салықтар туралы ғылымның пайда болуы. Салықтар мен салық салу жүйесінің қызмет етуінің теориялық аспектілері, салықтардың экономикалық мазмұны, салықтардың функциялары мен принциптері, Қазақстан Республикасында салықтар мен салық жүйесінің құрылуы мен тарихи дамуының кезеңдері, еліміздегі салық реформаларының негізгі концепциялық бағыт – бағдары. Салықтардың түрлері, салық режимдері.

**Күтілетін нәтижелері:** Студент салық салудың практикасын терең қарастыру мен қатар, нақты салық түрлерінің практикалық есептелуін жетік үйренеді, салық заңдарын жан – жақты оқып үйренумен бірге салықтық тетіктердің әсер етуін оқып біледі.

**Пререквизит:** Экономикалық теория, Менеджмент, Макроэкономика, Кәсіпорын экономикасы

**Постреквизит:** Өндірісті басқару мен ұйымдастыру, Басқару есебі, Кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру.

**Оқытушы:** Рысбаев С.

### **17.2 Пән атауы: Шаруашылық жүргізуші субъектілерге салық салу (2 кредит,90 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Салық салу теориясы мен тәжірибесін оқып үйрену, студенттердің бойында шаруашылық субъектілері мен халықтың салықтарын есептеу негіздері бойынша теориялық және тәжірибелік білімдер кешенін қалыптастыру.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Салықтардың және салық салу жүйелерінің жұмыс істеу теориялық негіздерін оқып үйрену атап айтқанда салықтардың экономикалық мазмұны, функциялары мен принциптерін, ҚР-дағы салықтар мен салықтар жүйесінің қалыптасу даму тарихи кезеңдерін, елдегі салық реформаларының негізгі тұжырымдамаларын ашып көрсету. Қазақстан Республикасындағы резидент еместерге салық салу. Салықтық бақылаудың қажеттілігі және экономикалық мазмұны. Салықтық тексеру нәтижелеріне және салық органдарының лауазымды тұлғаларының әрекеттеріне (әрекетсіздігіне) шағымдану

**Күтілетін нәтижелер:**

- салықтардың жұмыс істеуі мен дамуын;
- Қазақстан Республикасы салық жүйелерінің қалыптасуы мен дамуын;
- салықтар мен алымдардың жекелеген топтарының жұмыс істеуі, оларды есептеу мен төлеудің тетігін;
- салықтар төлеуден жалтарғаны үшін жауапкершілікті, салық заңдарын бұзғаны үшін санкциялар қолдануды білуі тиіс.

**Пререквизиттері:** Қаржыға кіріспе, Экономикалық теория, Макроэкономика, Микроэкономика.

**Постреквизиттері:** Салық есебі, Аудит.

**Оқытушы:** Сабдалина А.

### **17.3 Пән атауы: Халықаралық салық салу (2 кредит,90 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Салық салудың шетелдік тәжірибесін оқып үйрену.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Салықтардың түрлері, әртүрлі билік деңгейлердегі органдар арасында салық салу саласындағы құқықтардың шегін ажырату қарастырылады, салықтарды есептеу және алу тетігі, толықтығын бақылау және әлемдегі өзге де «салықтық паналар» зоналары көрсетілген. Дамыған шетелдердің салықтары.

Қазақстан Республикасындағы салық жүйесін жетілдіру үшін шетелдік тәжірибені пайдалану мүмкіндіктері.

**Күтілетін нәтижелер:** Қаржыға кіріспе, Экономикалық теория, Макроэкономика, Микроэко-номика.

**Пререквизиттері:** Салық салудың халықаралық тәжірибесін білу және оны отандық тәжірибен салыстыра білу.

**Постреквизиттері:** Салық есебі

**Оқытушы:** Садықбекова А.

### **18.1. Пән атауы: Еңбек нарығының экономикасы (3 кредит,135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Студенттер еңбек нарығының жүйесінде, статистикалық әдістерді қолдану арқылы әлеуметтік – экономикалық құбылыстар мен процестердің сандық өзгерістерін, сапалық жағына байланыстыра отырып, зерттеу жұмыстарын қалай жүргізу керек екендігін үйретеді.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Еңбек нарығы және оның әр алуан көріністері мен формасы. Еңбек нарығы әлеуметтік – экономикалық құбылыстармен процестерге зерттеу жұмыстарын жүргізу кезінде қоғамдық ғылымның негізі қағидалары мен заңдылықтарына сүйенеді.

**Күтілетін нәтижелері:** Қоғамдық құбылыстар жайындағы жаппай мәліметтерді жинау, есептеу, талдау, және оған қорытынды жасау сияқты әртүрлі тәсілдерді үйренеді.

**Пререквизит:** Макроэкономика, Микроэкономика, Экономикалық теория

**Постреквизит:** Экономикалық саясат,Өндірісті ұйымдасытыру

**Оқытушы:** Шалабай С.

### **18.2. Пән атауы: Мамандарды басқару (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** студенттерге ұйымның мамандарын басқару туралы теориялық білім беру және олардың фирмалар мен компаниялардың қызметінде персоналды басқару формасы мен әдістерін экономиканың белгіленген қағидаларын негізделуі жайлы қабілеттерін қалыптастыру болып табылады, мамандарды басқару жүйесіне енетін жұмыс беруші мен жеке тұлға мүдделері арасындағы қарама- қайшылықтар, мамандарды басқарудың теориялық аспектілеріне, оның ішінде Қазақстан Республикасының заң актілерін ескере отырып, қазіргі отандық жағдайда шет ел тәжірибесін пайдалану.

**Қысқаша мазмұны:** мамандарды басқару қазіргі кезде басқарудың көпүлгілі формалары эволюциясының барасында дербес құрылымға калыптасқан өмірлік шартты стратегиялық қызмет болып табылады. Мамандарды басқару саласында терең білімі бар мамандарға қажеттілік туып отыр,әсіресе отандық экономиканы басқару жүйесіндегі ұйымдарды басқарудағы персоналды басқару жүйесіндегі маңызды өзгерістер болып жатқан негігі ұйымдарда маызы зор. .Кәзіргі таңда кәсіпорын деңгейінде, корпоративтік стратегия, персоналды басқару стратегиясы,персоналды тартуды жоспарлау,іздеу және іріктеу технологиясы,маманды бағалау жүйесі,тиімді пайдалану және босату,мансапты көтеруді басқару және сол сияқты осындай категорияларды пайдалануды қамтамасыз ету нарықтық шаруашылықты жүргізу жағдайында тезірек бейімделуге септігін тигізеді.

**Күтілетін нәтижелер:** оқу өндірісті, кәсіпорынды, мекемелерді басқару проблемаларын тез және нәтижелі шешу жолдарын, әдістерін, қарастырады және осы дағдыны меңгере алады.

**Пререквизиттер:** Менеджмент, Экономикалық теория, Экономикалық ілімдер тарихы.

**Постреквизиттер:** Кәсіпорын экономикасы, Әлеуметтік-экономикалық жоспарлау  
**Оқытушы:** Стамкулова М.

### **18.3. Пән атауы: Әлеуметтік процесті басқару (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты** Әлеуметтік сфераны басқару саласындағы студенттердің кәсіби дағдысы мен білімін қалыптастыру.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары)** Қазіргі кезде мемлекет әлеуметтік сфераға көп көңіл аударады. Әлеуметтік процесті басқару пәні, мақсаты және міндеттері. Әлеуметтік процессті басқару және реттеу маңыздылығы. Әлеуметтік процесті басқару түрлері, әдістері және қағидалары. Шетел тәжірибесін зерттеу.

**Күтілетін нәтижелері** Қоғамдық процестердің қалыптасуын және қоғамдағы негізгі заңнамалардың дамуын; әлеуметтік басқарудың қағидалары мен әдістерін; әлеуметтік басқарудың ақпаратпен қамтылуын негізін игеру.

**Пререквизит:** Менеджмент

**Постреквизит:** Экономикалық болжам, Экономиканы мемлекеттік қаржылық реттеу

**Оқытушы:** Джуманова А.

### **19.1. Пән атауы: Сақтандыру (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** студенттерге Қазақстан Республикасы индустриалды мемлекет ретінде сақтандыру бойынша әр түрлі тәуекелдердің түрлері туралы білім беру және осы салада олардың қабілеттіліктерін арттыру.

**Қысқаша мазмұны:** Сақтандырудың негізгі түрлері мен принциптері. Міндетті және ерікті сақтандырудың негізгі ерекшеліктері.

**Күтілетін нәтижелері:** Сақтандыру пәні болашақта жеке және заңды тұлғалардың өмірін міндетті және ерікті сақтандыруды үйретеді

**Пререквизит:** Экономикалық теория, Менеджмент, Макроэкономика, Кәсіпорын экономикасы

**Постреквизит:** Өндірісті басқару мен ұйымдастыру, Басқару есебі, Кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру.

**Оқытушы:** Асилбеков Д.

### **19.2 Пән атауы: Белгісіздік және тәуекел шартта басқару (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Тәуекел – бұл табиғат құбылыстары мен қоғамдағы адамдар қызметтерінің спецификасынан болатын шығындар қауіпі. Белгісіздік – шешімдердің іске асырылу жағдайлары туралы ақпараттардың толық және дәйекті еместігі, онда кездейсоқтық пен қарсылық факторларының болуы. . Басқару шешімдерін қабылдау кезінде белгісіздік пен тәуекел элементтері ескеруге үйрету

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Өтімділік тәуекелділігі. Мамандар тәуекелділігі. Банк тәуекелділігін басқару. Банктің барлық операциялары үшін несие тәуекелін басқару. Өтімділік тәуекелдерін басқару. мемлекеттің дағдарысты реттеудегі рөлі, экономиканы мемлекеттік басқаруда дағдарыстың пайда болуын ашу. Үйрену – объективті құбылыстың мәнін талдау, экономикалық дағдарысты сипаттау, түрлі пайда болу себептерін және құрылымдарына түрлі көзқарас беру нақты кәсіпорында пайдаланылатын дағдарысқа қарсы басқару тұжырымдамасын қарастыру.

**Күтілетін нәтижелері:** дағдарысқа қарсы басқаруда адамдық фактордың рөлін айқындау: персоналмен жұмыс жасауда, менеджерлер талаптарында. Адам, ұйым, өндіріс, экономика, мемлекетпен байланысты барлық кешенді мәселелерде дағдарысқа қарсы басқаруды үйрену. Құзыреттері (компетенции): Барлық даму мәселелерді сәтті шешіп уақытылы айқындайтын, алдын-ала болжайтын мамандарды дайындаумен анықталатын кәсіпқойлық

**Пререквизит:** Қаржы менеджменті, Ақша, несие, банк,

**Постреквизит:** Іс-тәжірибе, дипломдық жұмыс.

**Оқытушы:** Стамкулова М.

### **19.3 Пән атауы: Тәуекелді басқару (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Тәуекел – бұл табиғат құбылыстары мен қоғамдағы адамдар қызметтерінің спецификасынан болатын шығындар қауіпі. Белгісіздік – шешімдердің іске асырылу жағдайлары туралы ақпараттардың толық және дәйекті еместігі, онда кездейсоқтық пен қарсылық факторларының болуы. . Басқару шешімдерін қабылдау кезінде белгісіздік пен тәуекел элементтері ескеріп басқаруға үйрету

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Тәуекелділі басқару пәні. Банк тәуекелділігінің жіктелуі. Мемлекет тәуекелділігі. Валюталық тәуекелділік. Банктік кредиттік тәуекелділік. Кредиттік тәуекелділік жетілдіру.

Тәуекелді басқарудың механизмі. Тауекелді басқарудың негізгі принциптері. Тауекелдің сандық бағасына жалпы әдістемелік әдістер. Ұйым және тауекел бағасының талдау әдістерін пайдалану.

**Күтілетін нәтижелері:** Студент алған білім нәтижесінде пәнді игеріп, осы білім негізінде пән ауқымында іскерлік дағдыларын толық игеріп, біліктілігін арттыра біледі. Пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейді.

**Пререквизит:** Қаржы менеджменті, Ақша, несие, банк,

**Постреквизит:** Іс-тәжірибе, дипломдық жұмыс.

**Оқытушы:** Рысбаев С.

### **20.1. Пән атауы: Экономикалық талдау (3 кредит,135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Нарықтық экономика талабындағы шаруашылық субъектілердің іс-әрекетін экономикалық талдау жасауды үйрету.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Экономикалық талдаудың мақсаты, мазмұны, қолдануы және әдістері. Экономикалық талдаудың ақпараттық базасы және оған қойылатын талаптар. Кәсіпорынның іс-әрекетін талдау. Акционерлік капиталдарды және міндеттемелерді талдау. Балансты жоюды талдау. Кәсіпорынның іс-әрекетінің әсерлілігін және іскерлік активтілігін талдау.

Қаржылық коэффициентті, қаржылық тұрақтылықты және төлем қабілеттілігін талдау. Нарықтық экономикадағы кірісті талдау.

**Күтілетін нәтижелері** Студент алған білім нәтижесінде пәнді игеріп, осы білім негізінде пән ауқымында іскерлік дағдыларын толық игеріп, біліктілігін арттырады, пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейді.

**Пререквизит:** Экономикалық теория, Менеджмент, Макроэкономика, Кәсіпорын экономикасы

**Постреквизит:** Өндірісті басқару мен ұйымдастыру, Басқару есебі, Кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру.

**Оқытушы:** Джуманов А.

### **20.2 Пән атауы: Қаржылық және басқарушылық талдау (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Білім алушылардың білімін жетілдіру: кәсіпорын қызметінің басқарылуы және қаржылық анализі, объектінің ағымдағы жағдайын бағалау және оның дамуынан күтіліп отырған мақсаттың орындалуын басқару шешімдері арқылы жүзеге асыру.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Экономикалық анализдің негіздері. Қаржылық және басқару анализінің әдістері және тәсілдері. Факторлық анализ әдісі. Детерминдік анализдегі факторлардың әсері және өлшеу тәсілдері. Анализдің экономика – математикалық әдістері. Резервтерді есептеу және анықтау тәсілі. Қаржылық анализдің ақпаратпен қамтамасыз етілуі және мәні, түсінігі. Кәсіпорынның қызметінің маркетингтік

анализі. Сату және өндіріс көлемін басқару анализі. Еңбек ресурстарын қолдану анализі. Негізгі қаражатты қолдану анализі. Материалдық ресурстарды қолдану анализі. Өнімнің өз бағасының анализі. Капиталдың қалыптасу анализі. Қаржылық көрсеткіштердің анализі.

**Күтілетін нәтижелері:** Қаржылық және басқару анализінің мәнін және мазмұнын, оның кәсіпорынды басқару жүйесіндегі алатын орнын; қаржылық және басқару сараптамасының негізгі әдістері мен тәсілдерін; қаржылық және басқару сараптамасының типологиясын және классификациясын; қаржылық және басқару сараптамасының ақпараттық қамтамыз етілуін; қаржылық және басқару сараптамасының әдістемелігін, оның мақсаттық бағытталуын, анализдің бірізділігін, әдістердің жүйесімен қоса алғанда білу керек.

**Пререквизит:** Қаржыға кіріспе, Қаржы нарықтары және делдалдар.

**Постреквизит:** Іс-тәжірибе, дипломдық жұмыс.

**Оқытушы:** Шалабай С.

### **20.3 Пән атауы: Шығындарды басқару(3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты** Студенттерді кәсіпорын қызметінде туындайтын шығындардың теориялық және тәжірибелік аспектілерімен, өндіріс шығындарының құралу үдерісімен, өнімдердің әртүрлері бойынша шығындармен және осы негізде жоспарлау, басқару және бақылау бойынша шешімдер қабылдау кезінде қажет ақпараттармен таныстыру.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары)** Шығындарды басқару оның ерекшелігімен және оқып үйрену мақсатымен анықталады. Осымен байланысты оқыту үдерісінде оқытудың дәстүрлі және инновациялық әдістері: леукия – таныстырылымдар, пікірталастар, жағдайлық есептерді шешу жолымен диалог тәжірибелік сабақтар пайдаланылады.

**Күтілетін нәтижелері** Өндірістегі шығындар сыныптамасын білу; шығындарды болжау және жоспарлау; өнімнің өмірлік циклінің әртүрлі сатыларындағы шығындарды анықтау.

**Пререквизит:** Экономикалық теория, Кәсіпорын экономикасы, Микроэкономика.

**Постреквизит:** Экономикалық болжам, Экономиканы мемлекеттік қаржылық реттеу

**Оқытушы:** Стамкулова М.

### **21.1. Пән атауы: Бизнесті бағалау (3 кредит,135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты** Бизнесті экономикалық бағалаудың құндық стандарттаудың принциптері; нарықтық құнның негізделуі; ішкі (бастапқы) құны; бизнесті бағалаудағы қосылған құн; кірістерді жинақтаудың әдістері. Бизнесті бағалаумен байланысты тәуекелді классификациялау, бизнесті бағалауға нарықтық келісім,акцияларды жою,капитал нарығының әдісі, келісім әдісі,активтерді жинау әдісі, жерді бағалау әдісі, құнды жою.Компанияға әсер етуші факторлардың ішкі және сыртқы ортасын бағалау. Қаржылық бағалаудың алты функциясын қалыптастырады.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары)** Бизнесті бағалауда бәсекеге қабілеттіліктің принциптерін бағалау. Компанияның табыс рентабельділік құны. Нарық және сыймдылығы. Ақша ағымы Кәсіпорынның нарықтық құнын дисконттау. Тұтынушыны бағалау әдістерін көрсетеді

**Күтілетін нәтижелері** Пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін кешенді білім-білік қалыптастырады.

**Пререквизит:** Менеджмент, Маркетинг, Макроэкономика, Микроэкономика.

**Постреквизит:** Экономикалық теория, Қаржы менеджменті, Қаржы.

**Оқытушы:** Стамкулова М.

### **21.2 Пән атауы: Компанияның қаржылық стратегиясы (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Компанияның қаржылық стратегиясын іске асыру бойынша бағдарламалар мен жобаларды құру бағыттарын, капитал құрылымы облысында компанияның саясатын және стратегиялық жоспарлау көрсеткіштерін оқыту.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Кәсіпорынның қаржылық стратегиясы оның дамуының маңызды элементі ретінде. Кәсіпорынның қаржылық жағдайы және оның

қаржылық стратегияның қалыптасуына әсері. Стратегияны кәсіпорынның қаржылық жағдайымен байланыста өңдеу процесі. Кәсіпорынның қаржыларын басқаруды стратегиялық жоспарлау процесі.

**Күтілетін нәтижелері:** Кәсіпорынның қаржылық жағдайымен байланысты стратегияны өңдеу процесін, капитал құрылымын басқаруды біледі.

**Пререквизит:** Менеджмент, Маркетинг, Макроэкономика, Микроэкономика.

**Постреквизит:** Экономикалық теория, Қаржы менеджменті, Қаржы.

**Оқытушы:** Куланова Д.

### **21.3. Пән атауы: Инвестицияны экономикалық бағалау(3 кредит, 135 сағат)**

**Пәннің мақсаты:** студенттердің инвестицияларды экономикалық бағалау әдістері мен үрдістерін, инвестициялық қызметтің теориялары мен тәжірибесін меңгеруі; инвестициялық жобаларды тиімді бағалауда компьютерлік технологияларды қолдануды таныстыру, сонымен қатар нарықтық экономика негіздерінің теориялық білімдерін бекіту.

**Пәннің мазмұны:** Өндірістің дамуында инвестициялардың атқаратын ролі. Инвестициялық жоба экономикалық бағалаудың нысаны ретінде. Инвестициялар тиімділігін анықтаудың теориялық аспектілері. Инвестициялық жобалардың тиімділігін анықтау принципі. Инвестициялық жобалардың экономикалық тиімділігін анықтау әдістерінің жалпы сұрақтары. Экономикалық тиімділіктің көрсеткіштерін есептеу алгоритмі. Инвестициялық жобалардың тиімділігін әдістемелік бағалау. Акционерлік (жеке) капиталға арналған жобаға қатысу үшін тиімділікті бағалау. Жобалауда және дефлирлік бағаларда тиімділікті бағалау.

**Күтілетін нәтижелері:** инвестициялық операциялар классификациясы мен инвестициялық операциялардың тәуекелдерін бағалау тәсілдерін білу; инвестициялық жобалардың тиімділігін және қаржы салымдарына инвестициялық тартуды анықтаудың есептеулерін жүргізе алу; есептеулер нәтижелерімен инвестициялардың тиімді нұсқаларын таңдай алу, инвестициялық жобалардың экономикалық тиімділігін анықтау.

**Пререквизит:** Менеджмент, Маркетинг, Макроэкономика, Микроэкономика.

**Постреквизит:** Экономикалық теория, Қаржы менеджменті, Қаржы.

**Оқытушы:** Сабдалина А.

### **Цикл атауы: Кәсіптік пәндер циклы - 27 кредит (1215 сағат)**

#### **22.1. Пән атауы: Кәсіпорын қызметін жоспарлау (3 кредит,135 сағат)**

**Пәннің мақсаты:** Кәсіпорынның әлеуметтік-экономикалық жоспарлардың тиімді шешімін есептеу-талдау жолымен таңдауды кәсіби білім алу қажеттілігі арқылы қалыптастыру; тауар және қызметтер өндірісінде бизнес-жоспар құру

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Нарықты жоспарлау мәні мен функциясы. Ішкіфирмалық жоспарлау жүйесі мен тәсілдері. Кәсіпорында жоспарлауды ұйымдастыру. Жоспарлаудың нормативтік базасы. Жоспарлаудың желілік әдістері. Стратегиялық жоспарлау. Кәсіпорынның дамуының әлеуеті. Өндірісті жедел және ағындық жоспарлау. Кәсіпорынның жоспарлау жүйесіндегі бизнес-жоспарлау.

**Күтілетін нәтижелері:** жоспарлаудың түрін, функциясы және құрылымын, жоспарлаудың әдістері мен негізгі үрдістерін меңгеру, ұйымдарда стратегиялық және бәсекелестік талдау жасай алу; өнімді өндіру мен өткізу, өнімнің өзіндік құнын әлеуметтік-экономикалық даму жоспарын құрастыруды білу, кәсіпорында әлеуметтік-экономикалық жоспарлау әдістерін, кәсіпорында жобалау, жоспарлау және бақылау,талдау құралдарын меңгеру.

**Пререквизиттер:** Менеджмент, Маркетинг,

**Постреквизиттер:** Кәсіпкерлік, Экономикалық талдау

**Оқытушы:**Садыкбекова А.

#### **22.2. Пән атауы: Ішкі фирмалық жоспарлау(3 кредит, 135 сағат)**

**Пәннің мақсаты:** Кәсіпорын дамуының әлеуметтік-экономикалық жоспарының тиімді нұсқасын таңдау үшін қажетті кісіби білім алуды және есептеу-талдау дағдыларын қалыптастыру.

**Пәннің мазмұны:** Фирмадағы жоспарлаудың мәні. Жоспарлау нысандары, олардың дамуы мен қолданылуы. "Ішкі фирмалық жоспарлау" пәні және оның экономикалық ғылымдар жүйесіндегі орны. Фирмадағы жоспарлау әдіснамасы. Жоспарлау қағидалары, көрсеткіштері. Кәсіпорында жоспарлауды ұйымдастыру. Торлы жоспарлау әдістері. Микродеңгейдегі стратегиялық жоспарлау. Стратегиялық жоспарлау үдерісі, оның негізгі кезеңдері. Фирмадағы ағымдық және шұғыл өндірістік жоспарлау. Өнімді өндіруді және өткізуді жоспарлау. Әлеуметтік-еңбектік жоспарлау. еңбекақы қорын жоспарлау. Өнімнің өзіндік құнын және нарықтық бағаны жоспарлау. Қаржылық жоспарлау. Жоспарларды экономикалық бағалау.

**Күтілетін нәтижелері:** кәсіпорында құрастырылатын жоспардың теориясы мен әдістемесін, жоспар түрлерін меңгеру, кәсіпорынның техника-экономикалық жағдайын бағалау және талдау жасай алу; өз бетінше әр түрлі жобалар мен жоспар құру және осы жобаларды өндірістің қазіргі жағдайында іске асыруды қамтамасыз ету, фирмаішілік жоспарлау әдістерін меңгеру

**Пререквизиттер:** Менеджмент, Маркетинг,

**Постреквизиттер:** Кәсіпкерлік, Экономикалық талдау

**Оқытушы:** Сабдалина А.

### **22.3. Пән атауы: Экономиканы жоспарлау және болжау (3 кредит, 135 сағат)**

**Пәннің мақсаты:** Болашақ мамандарда экономиканы болжау мен жоспарлаудан нарық талаптарына сай қажетті теориялық білімдер мен тәжірибелік дағдыларын қалыптастыру.

**Пәннің мазмұны:** Экономиканы болжау мен жоспарлаудың теориялық, әдістемелік және ұйымдастырушылық негіздері. Экономиканы болжау мен жоспарлау теорияларының мәні мен пәні. Жоспарлау мен жобалаудың дамуы және қайта құрылуы. Болжау мен жоспарлаудың әдістемесі. Болжау мен жоспарлау жүйесі. Болжамдар мен жоспарлар жүйесі. Болжау және жоспарлау әдістері. Экономикалық өсуді, экономика құрылымын болжау. Еңбек ресурстары мен жұмысбастылықты болжау. Өндірістік салалардың, АӨК мен құрылыс кешенінің, аймақтардың дамуын болжау

**Күтілетін нәтижелері:** жоспарлау әдістемесі мен теорияларын, экономикалық талдау негіздерін меңгеру, мемлекеттің, аймақтың әлеуметтік-экономикалық жағдайын бағалау және талдау; әр түрлі экономикалық жобаларды құрастыру; кешендердің, салалардың, кәсіпорындардың қызметтерін статистикалық мәліметтер негізінде жобалау модельдерінің өлшемдерін есептеу.

**Пререквизиттер:** Менеджмент, Маркетинг,

**Постреквизиттер:** Кәсіпкерлік, Экономикалық талдау

**Оқытушы:** Куланова Д.

### **23.1. Пән атауы: Өндірісті ұйымдастыру (3 кредит, 135 сағат)**

**Пәннің мақсаты:** Өндірісті ұйымдастыру пәнінде негізгі шаруашылықты ұйымдастыру және көмекші өндірісті басқару қарастырылады. Өнеркәсіпті ұйымдастырушының міндеті кәсіпорынның қойылған мақсатына жету, өндірісті тиімді ұйымдастыру үшін, өндірістің іс-жұмысының барлық жағын зерттей білуі керек.

**Пәннің мазмұны:** Заттанған және нақты еңбектің тиімді шығындар жағдайында жұмыс істеуінде неғұрлым жоғары нәтижелерге қол жеткізуді қамтамасыз ететін факторлар мен жағдайлардың, объективті экономикалық заңдардың өнеркәсіпте көрінуі мен әрекетін зерделеу болып саналады.

Өнеркәсіп өндірісінің функциясын, орнын және рөлін, аумақтық және салалық кешендерді қалыптасуын, жалпы ұлттық экономиканың дамуын зерттеу. Салалық мамандандыруды ескере отырып нарықтық экономика жағдайында өнеркәсіптегі экономикалық қызмет мәселелерін қарау. Шаруашылық жүргізу мен жоғары жетістіктерге

жету әдістерін талдау. Қазақстан Республикасындағы өнеркәсіп экономикасы қазіргі жағдайын, дамуын, болашақ перспективаларын зерттеу.

**Күтілетін нәтижелер:** Студент өндірісті ұйымдастырудың функциясын; өндірісті ұйымдастырушының міндеті кәсіпорынның қойылған мақсатына жетуді, өндірісті тиімді ұйымдастыру үшін, өндірістің іс-жұмысының барлық жағын зерттей, зерделей алуы, аумақтық және салалық кешендерді қалыптасуын; жалпы ұлттық экономиканың дамуын зерттеуге байланысты барлық машықтарды білуі қажет.

**Пререквизиттері:** Экономикалық теория, Макроэкономика, Микроэкономика, Экономиканы мемлекеттік реттеу,

**Постреквизиттері:** Персоналды басқару, Әлеуметтік – экономикалық жоспарлау.

**Оқытушы:** Стамкулова М.

#### **24.1. Пән атауы: Халықаралық бизнес (3 кредит,135 сағат)**

**Пәннің мақсаты:** Халықаралық бизнес экономикасын бағалаудың құндық стандарттаудың принциптері; нарықтық құнның негізделуі; ішкі (бастапқы) құны; бизнесті бағалаудағы қосылған құн; кірістерді жинақтаудың әдістері. Халықаралық бизнесті бағалаумен байланысты тәуекелді классификациялау, бизнесті бағалауға нарықтық келісім,акцияларды жою,капитал нарығының әдісі, келісім әдісі,активтерді жинау әдісі, жерді бағалау әдісі, құнды жою. Халықаралық компанияға әсер етуші факторлардың ішкі және сыртқы ортасын бағалау. Қаржылық бағалаудың алты функциясын қалыптастырады.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары)** Халықаралық бизнес пәні, бәсекеге қабілеттіліктің принциптерін бағалау. Компанияның табыс рентабельділік құны. Нарық және сиымдылығы. Ақша ағымы. Халықаралық фирманың нарықтық құнын дисконттау. Тұтынушыны бағалау әдістерін көрсетеді

**Күтілетін нәтижелері** Пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін кешенді білім-білік қалыптастырады.

**Пререквизит:** Менеджмент, Маркетинг, Макроэкономика, Микроэкономика, Кәсіпорын экономикасы.

**Постреквизит:** Сыртқы сауда операцияларының техникасы және ұйымдастыруы, Халықаралық менеджмент

**Оқытушы:** Джуманов А.

#### **24.2. Пән атауы: Кәсіпорынның сыртқы экономикалық қызметі(3 кредит, 135 сағат)**

**Пәннің мақсаты:** Кәсіпорынның сыртқы экономикалық қызметінің (СЭҚ) мәнін, құралдары мен тетігін, тәсілдерін, құқықтық негіздерін зерттеу

**Пәннің мазмұны:** СЭҚ мақсаты мен міндеттері. Сыртқы экономикалық қызмет шарттары. СЭҚ құқықтық негіздері. Халықаралық нарықта кәсіпорынның қызмет етуін болжау және оңтайландыру, бағалау әдістері. Сыртқы экономикалық қызмет саясатын таңдау және жүзеге асыру бойынша оңтайландыру шешімдерін есептеу тәсілдері. Ұйымдастырушылық құрылымды қалыптастыру және халықаралық мәмілені ұйымдастыру. Сыртқы экономикалық қызметті басқару әдістері мен тәсілдерін жетілдіру.

**Күтілетін нәтижелері:** СЭҚ тәуекелі мен болашағын дұрыс бағалау; елдің дамуы үшін оң және теріс салдарларды дұрыс бағалау, оның халықаралық экономикалық іс-әрекетке қатысуы, сыртқы экономикалық іс-әрекеттердің құралдарын, тетіктерін және тәсілдерін әзірлеу

**Пререквизит:** Менеджмент, Маркетинг, Макроэкономика, Микроэкономика, Кәсіпорын экономикасы.

**Постреквизит:** Сыртқы сауда операцияларының техникасы және ұйымдастыруы, Халықаралық менеджмент

**Постреквизиттер:** Кәсіпкерлік, Кәсіпорынның іс-әрекетін жоспарлау

**Оқытушы:** Шалабай С.



### **24.3 Пән атауы: Әлемдік бағалы қағаздар нарығы (3 кредит,135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** студенттердің әлемдік бағалы қағаздар нарығының негіздерін, бағалы қағаздардың мәнін, қор нарығына қатысушылардың қызметін және тағы басқаларын үйрену.

**Қысқаша мазмұны:** әлемдік бағалы қағаз түсінігін және оның түрлерін ашу;

- әлемдік қор нарығында бағалы қағаз айналымының ұйымдастырылуын оқу;

- әлемдік қор нарығына қатысушыларды және бағалы қағаздар нарығында олардың қызметтерін қарастыру;

бағалы қағаз дамуының мәселелері мен оларды шешу жолдарын анықтау

бағалы қағаздардан тұратын қаржылық құралдардың жалпы түсінігі мен олардың айналыста болатын нарықтары, бағалы қағаздар нарықтарының субъектілері, бағалы қағаздар нарығын реттеуші органдар және тағы басқалар арқылы ашып көрсетіледі.

**Күтілетін нәтижелері** Әлемдік бағалы қағаздар нарығын реттеудің моделдері. ҚР бағалы қағаздар нарығын және қаржылық ұйымдардың қызметін реттеу және қадағалау жөніндегі агенттік қызметінің негізгі бағыттарын меңгеру

**Пререквизит:** Менеджмент, Маркетинг, Макроэкономика, Микроэкономика, Кәсіпорын экономикасы.

**Постреквизит:** Сыртқы сауда операцияларының техникасы және ұйымдастыруы, Халықаралық менеджмент

**Оқытушы:** Асилбеков Д.

### **25.1. Пән атауы: Әлемдік тауар нарықтары (3 кредит,135 сағат)**

**Пәннің мақсаты:** Тауар нарықтарында жұмыс істеуге қажетті теориялық білім мен тәжірибе негіздерін қалыптастыру

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Әлемдік нарық түсінігі. Әлемдік экономикадағы халықаралық сауданың орны мен рөлі. Әлемдік нарықтардағы бағалардың құрылуы. «Әлемдік нарық болжамы» түсінігі. Негізгі түрлері, кезеңдері. Олардың негізгі көрсеткіштері. Қысқа орта және ұзақ мерзімді болжамдардың методологиялық ерекшеліктері. Әлемдік сұраныс. Әлемдік ұсыныс. Әлемдік бағалар. Тұтынушылық. Болжамдау мақсатындағы әлемдік тауар нарықтарының экономика-матикалық үлгілері. Ауылшаруашылық нарықтары: азық-түлік пен ауылшаруашылық шикізат нарықтары. Қазбалардың, қара және түсті металдардың әлемдік нарықтары. Энергетикалық ресурстар нарықтары: көмір, мұнай және газ нарықтары. Өнеркәсіптік тауарлармен халықаралық сауда. Машиналар мен құрал-жабдық нарықтары. Халықаралық сауда саясаты және ДСҰ. Қызметтердің халықаралық саудасы. Технологиялар мен ноу-хаудың халықаралық саудасы. Еуропадағы сауда-экономикалық ынтымақтастық. Америкадағы сауда-экономикалық ынтымақтастық. АТА-ғы сауда-экономикалық ынтымақтастық. Қазақстанның сыртқы саудағы және ДСҰ. Қазақстан, Ресей және Беларусьтың кеден одағы.

**Күтілетін нәтижелері:** Бұл курсты оқып үйрену әлемдік тауар нарықтары жүйесінде қажетті білім мен тәжірибе жинауға мүмкіндік береді.

**Пререквизиттер:** Халықаралық бизнес, Бизнесіні ұйымдастыру

**Постреквизиттер:** Логистика, Бизнесіні бағалау

**Оқытушы:** Сабдалина А.

### **25.2. Пән атауы: Халықаралық сауда (3 кредит, 135 сағат)**

**Пәннің мақсаты:** халықаралық саудада тауарлар мен қызметтерге баға мен тарифтерді тағайындауда ескерілетін нарықтық экономиканың заңдылықтарын зерттеу, студенттерде халықаралық саудада баға деңгейі, динамикасы және құрылымы туралы, баға құрудың принциптері мен факторлары туралы, баға механизмін пайдаланудағы негізгі бағыттар мен нарықтық экономикада бағаны реттеу принциптері туралы жүйелі

білім қалыптастыру, студенттердің халықаралық сауданың негіздерін, оған қатысушылардың қызметін және тағы басқаларын үйрену.

**Қысқаша мазмұны:** халықаралық сауда түсінігі және оның түрлері; нарықта тауар – ақша айналымының ұйымдастырылуы; саудаға қатысушыларды және олардың қызметтерін қарастыру; халықаралық сауданың дамуының мәселелері мен оларды шешу жолдары.

**Күтілетін нәтижелері:** Халықаралық саудаға Қазақстанның қатысуын реттеудің моделдері. ҚР халықаралық саудаға қатысты қор нарығын және қаржылық ұйымдардың қызметін реттеу және қадағалау жөніндегі агенттік қызметінің негізгі бағыттарын меңгеру

**Пререквизиттер:** Халықаралық бизнес, Бизнесіні ұйымдастыру

**Постреквизиттер:** Логистика, Бизнесіні бағалау

**Оқытушы:** Садықбекова А.

### **25.3. Пән атауы: Қазақстанның қор нарығы (3 кредит, 135 сағат)**

**Пәннің мақсаты:** экономиканың маңызды салалары мен сфераларында тауарлары мен қызметтерге баға мен тарифтерді тағайындауда ескерілетін нарықтық экономиканың заңдылықтарын зерттеу, студенттерде баға деңгейі, динамикасы және құрылымы туралы, баға құрудың принциптері мен факторлары туралы, баға механизмін пайдаланудағы негізгі бағыттар мен нарықтық экономикада бағаны реттеу принциптері туралы жүйелі білім қалыптастыру.

Аталған курстың мақсаты – студенттердің бағалы қағаздар нарығының негіздерін, бағалы қағаздардың мәнін, қор нарығына қатысушылардың қызметін және тағы басқаларын үйрену.

**Қысқаша мазмұны:** қор нарығы түсінігі және оның түрлері; қор нарығында бағалы қағаз айналымының ұйымдастырылуы; қор нарығына қатысушыларды және бағалы қағаздар нарығында олардың қызметтерін қарастыру; бағалы қағаз дамуының мәселелері мен оларды шешу жолдары.

**Күтілетін нәтижелері** Қазақстанның қор нарығын реттеудің моделдері. ҚР қор нарығын және қаржылық ұйымдардың қызметін реттеу және қадағалау жөніндегі агенттік қызметінің негізгі бағыттарын меңгеру

**Пререквизиттер:** Халықаралық бизнес, Бизнесіні ұйымдастыру

**Постреквизиттер:** Логистика, Бизнесіні бағалау

**Оқытушы:** Куланова Д.

### **26.1. Пән атауы: Қаржы нарықтары және делдалдар (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Қаржы нарығының мәні мен түсінігі. Қаржы нарығы жіктелімінің ерекшеліктері. Қазақстанның қаржы нарығы және оның құрамдас бөліктері. Ақша нарығының мағынасы мен мәні. Қаржы нарығы жүйесіндегі несие нарығының орны. Несие нарығының құралдары.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары)** Валюта нарығы: түрлері және оның дамуындағы негізгі кезеңдер. Қаржылық делдалдықтың артықшылықтары. Қаржы делдалдарының түрлері. Коммерциялық банктер және несие ұйымдары. Зейнетақы қорлары. Инвестициялық компаниялар және қорлар. Сақтандыру ұйымдары. Басқа да қаржылық делдалдар.

**Күтілетін нәтижелері** Қаржы нарығын реттеудің моделдері. ҚР қаржы нарығын және қаржылық ұйымдардың қызметін реттеу және қадағалау жөніндегі агенттік қызметінің негізгі бағыттарын меңгеру

**Пререквизит:** Макроэкономика, Микроэкономика, Бухгалтерлік есеп және аудит

**Постреквизит:** Салық және салық салу, Қаржы

**Оқытушы:** Стамкулова М.

### **26.2. Пән атауы: Бағалы қағаздар нарығы (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** студенттердің бағалы қағаздар нарығының негіздерін, бағалы қағаздардың мәнін, қор нарығына қатысушылардың қызметін және тағы басқаларын үйрену.

**Қысқаша мазмұны:** бағалы қағаз түсінігін және оның түрлерін ашу;

- қор нарығында бағалы қағаз айналымының ұйымдастырылуын оқу;
- қор нарығына қатысушыларды және бағалы қағаздар нарығында олардың қызметтерін қарастыру;

бағалы қағаз дамуының мәселелері мен оларды шешу жолдарын анықтау

бағалы қағаздардан тұратын қаржылық құралдардың жалпы түсінігі мен олардың айналыста болатын нарықтары, бағалы қағаздар нарықтарының субъектілері, бағалы қағаздар нарығын реттеуші органдар және тағы басқалар арқылы ашып көрсетіледі.

**Күтілетін нәтижелері** Бағалы қағаздар нарығын реттеудің моделдері. ҚР бағалы қағаздар нарығын және қаржылық ұйымдардың қызметін реттеу және қадағалау жөніндегі агенттік қызметінің негізгі бағыттарын меңгеру

**Пререквизит:** Макроэкономика, Микроэкономика, Бухгалтерлік есеп және аудит

**Постреквизит:** Салық және салық салу, Қаржы

**Оқытушы:** Рысбаева С.

### **26.3. Пән атауы: Банктік тәуекелдер(3 кредит,135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты** Банк тәуекелдері пәнін, банк тәуекелдерінің жіктелуін, валюталық тәуекелділік, банктік кредиттік тәуекелділік мәселелерін зерделеу.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары)** Өтімділік тәуекелділігі. Мамандар тәуекелділігі. Банк тәуекелділігін басқару. Банктің барлық операциялары үшін. Несие тәуекелін басқару. Өтімділік тәуекелдерін басқару.

**Күтілетін нәтижелері** Студент алған білім нәтижесінде пәнді игеріп, осы білім негізінде пән ауқымында іскерлік дағдыларын толық игеріп, біліктілігін арттыра біледі. пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейді.

**Пререквизит:** Қаржы менеджменті, Банк ісі, Ақша, несие, банк, Мемлекеттік бюджет, Коммерциялық банктердің қызметін ұйымдастыру

**Постреквизит:**

**Оқытушы:** Асилбеков Д.

## **1-траектория бойынша өтілетін пәндер 12 кредит (540 сағат)**

### **27.1. Пән атауы: Персоналды басқару (3 кредит,135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** студенттерге ұйымның персоналын басқару туралы теориялық білім беру және олардың фирмалар мен компаниялардың қызметінде персоналды басқару формасы мен әдістерін экономиканың белгіленген қағидаларын негізделуі жайлы қабілеттерін қалыптастыру болып табылады, персоналды басқару жүйесіне енетін жұмыс беруші мен жеке тұлға мүдделері арасындағы қарама-қайшылықтар, персоналды басқарудың теориялық аспектілеріне, оның ішінде Қазақстан Республикасының заң актілерін ескере отырып, қазіргі отандық жағдайда шет ел тәжірибесін пайдалану.

**Пәннің мазмұны:** персоналды басқару қазіргі кезде басқарудың көпүлгілі формалары эволюциясының барасында дербес құрылымға қалыптасқан өмірлік шартты стратегиялық қызмет болып табылады. Персоналды басқару саласында терең білімі бар мамандарға қажеттілік туып отыр, әсіресе отандық экономиканы басқару жүйесіндегі ұйымдарды басқарудағы персоналды басқару жүйесіндегі маңызды өзгерістер болып жатқан негізгі ұйымдарда маызы зор. Кәзіргі таңда кәсіпорын деңгейінде, корпоративтік стратегия, персоналды басқару стратегиясы, персоналды тартуды жоспарлау, іздеу және іріктеу технологиясы, персоналды бағалау жүйесі, тиімді пайдалану және босату, мансапты көтеруді басқару және сол сияқты осындай категорияларды пайдалануды қамтамасыз ету нарықтық шаруашылықты жүргізу жағдайында тезірек бейімделуге септігін тигізеді.

**Күтілетін нәтижелер:** оқу өндірісті, кәсіпорынды, мекемелерді басқару проблемаларын тез және нәтижелі шешу жолдарын, әдістерін, қарастырады және осы дағдыны меңгере алады.

**Пререквизиттер:** Менеджмент. Экономикалық теория. Экономикалық ілімдер тарихы.

**Постреквизиттер:** Кәсіпорын экономикасы. Әлеуметтік-экономикалық жоспарлау

**Оқытушы:** Куланова Д.

### **27.2. Пән атауы: Кәсіпорынды басқару (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Бұл бағдарламада басқару теориясын дамуының тарихи жағдайлары; басқарудың теориялық аспектілері, оның технологиясы; басқару әдістері мен функциялары; және т.б.

**Курстың міндеті:** Кәсіпорынды басқару нарықтық қарым – қатнастарындағы экономикалық тәуелсіз өндіріс буынына қажетті, басқарудың ерекше түрі ретінде қарастырылады және ол нарық конъюктурасы мен бәсеке-күрес жағдайларын сергек сезінуге қабілетті, икемді талапты экономикалық басқару жүйесін үйрету.

**Қысқаша мазмұны:** Бұл пән кәсіпорынды басқарудың мазмұнын жан – жақты ашады: басқару туралы білімдер кешенін құрайды; әртүрлі басқару қызметін жүзеге асыру, басқару жүйелерін талдау және оларды жобалауда нақты дағдыларды тудырады.

**Күтілетін нәтижелер:** Студент кәсіпорынды басқару функциясын; өндірісті ұйымдастырушының міндеті кәсіпорынның қойылған мақсатына жетуді, өндірісті тиімді ұйымдастыру үшін, өндірістің іс-жұмысының барлық жағын зерттей, зерделей алуы, аумақтық және салалық кешендерді қалыптасуын; жалпы ұлттық экономиканың дамуын зерттеуге байланысты барлық машықтарды білуі қажет.

**Пререквизиттері:** Экономикалық теория, Макроэкономика, Микроэкономика, Экономиканы мемлекеттік реттеу,

**Постреквизиттері:** Персоналды басқару, Әлеуметтік – экономикалық жоспарлау.

**Оқытушы:** Садыкбекова А.

### **27.3. Пән атауы: Мемлекеттік басқару теориясы (3 кредит, 135 сағат)**

**Курстың мақсаты:** Мемлекеттік басқару теориясы курсының мақсаты - болашақ мамандарды нарықтық экономика мен нарықтық қатынастардың дамуын зерттеп басқаратын білікті мамандарын дайындау. Қоғамның әр мүшесі әсіресе жастар нарықтық экономиканың заңдылықтарын, тәртіптерін, талаптарын білуі тиіс.

Мемлекеттік басқару теориясы нарықтық кәсіпқойлық қызметтерді дайындау процесіндегі негізгі пән, сондықтан мемлекеттік басқарудың категориялық аппаратын толық оқып білу. Ал бұл мамандардың қазіргі нарық проблемаларды түсінуге, белгілі шешім қабылдауларына, мемлекетіміздің экономикалық саясатын және оны жүзеге асыруға қатынасу қабілеттілігін дамытуға үлкен әсерін тигізеді.

**Қысқаша мазмұны:** Мемлекеттік басқару теориясы негіздері нарықтық кәсіпқойлық қызметтерді дайындау процесіндегі негізгі пән, сондықтан категориялық аппаратты толық оқып білу. Ал бұл мамандардың қазіргі нарық проблемаларды түсінуге, белгілі шешім қабылдауларына, мемлекетіміздің экономикалық саясатын және оны жүзеге асыруға қатынасу қабілеттілігін дамытуға үлкен әсерін тигізеді.

**Күтілетін нәтижелер:** Студент мемлекеттік басқарудың ерекшеліктерін, функциясын; өндірісті тиімді ұйымдастыру үшін, өндірістің барлық жағын зерттей, зерделей алуы, аумақтық және салалық кешендерді қалыптасуын; жалпы ұлттық экономиканың дамуын зерттеуге байланысты барлық машықтарды білуі қажет.

**Пререквизиттері:** Экономикалық теория, Макроэкономика, Микроэкономика, Экономиканы мемлекеттік реттеу,

**Постреквизиттері:** Персоналды басқару, Әлеуметтік – экономикалық жоспарлау.

**Оқытушы:** Шалабай С.

### **28.1. Пән атауы: Өнеркәсіп экономикасы (3 кредит, 135 сағат)**

**Пәннің мақсаты:** Өнеркәсіп экономикасы пәнінде негізгі шаруашылықты ұйымдастыру және өнеркәсіпті басқару қарастырылады Өнеркәсіпті ұйымдастырушының

міндеті кәсіпорынның қойылған мақсатына жету, өндірісті тиімді ұйымдастыру үшін, өндірістің іс-жұмысының барлық жағын зерттей білуі керек.

**Пәннің мазмұны:** Заттанған және нақты еңбектің тиімді шығындар жағдайында жұмыс істеуінде неғұрлым жоғары нәтижелерге қол жеткізуді қамтамасыз ететін факторлар мен жағдайлардың, объективті экономикалық заңдардың өнеркәсіпте көрінуі мен әрекетін зерделеу болып саналады.

Өнеркәсіп экономикасының функциясын, орнын және рөлін, аумақтық және салалық кешендерді қалыптасуын, жалпы ұлттық экономиканың дамуын зерттеу. Салалық мамандандыруды ескере отырып нарықтық экономика жағдайында өнеркәсіптегі экономикалық қызмет мәселелерін қарау. Шаруашылық жүргізу мен жоғары жетістіктерге жету әдістерін талдау. Қазақстан Республикасындағы өнеркәсіп экономикасы қазіргі жағдайын, дамуын, болашақ перспективаларын зерттеу.

**Күтілетін нәтижелер:** Студент өнеркәсіп экономикасының функциясын; өндірісті ұйымдастырушының міндеті кәсіпорынның қойылған мақсатына жетуді, өндірісті тиімді ұйымдастыру үшін, өндірістің іс-жұмысының барлық жағын зерттей, зерделей алуы, аумақтық және салалық кешендерді қалыптасуын; жалпы ұлттық экономиканың дамуын зерттеуге байланысты барлық машықтарды білуі қажет.

**Пререквизиттері:** Экономикалық теория, Макроэкономика, Микроэкономика, Экономиканы мемлекеттік реттеу,

**Постреквизиттері:** Персоналды басқару, Әлеуметтік – экономикалық жоспарлау.

**Оқытушы:** Абдикеримова Г.

## **28.2. Пән атауы: Энергоресурстар салаларының экономикасы ( 3 кредит,135 сағат)**

**Пәннің мақсаты:** Энергоресурстар салаларының экономикасы даму заңдылықтары мен тенденцияларын анықтау болып табылады.

**Пәннің мазмұны:** Энергоресурстар салаларының экономикасы оқу үрдісін ұйымдастыру үшін дайындалған және оқу бағдарламасындағы тақырыптарға сәйкес жазылған. Энергоресурстар салаларының экономикасы пәнінің мазмұны мен қолданылатын әдістері, терминдері мен анықтамалары қысқаша түсінікті түрде келтірілген. Қоғамдық құбылыстар мен үрдістердің даму заңдылықтары олардың өзгеру қарқынын, әсер етуші факторлардың әсер мөлшерін зерттеуде корреляциондық-регрессиондық және тренд модельдері арқылы есептер шешкенде компьютерді қалай пайдалану, есептерді қалай шығару және талдау жүргізілуі толық келтіріледі.

**Пәннің міндеті:** Бұл пәнді оқытудың негізгі мазмұны студенттерді ғылыми ұйымдастырылған жүйеде, энергоресурстар салаларының экономикасы әдістерді қолдану арқылы әлеуметтік-экономикалық құбылыстар мен процестердің сандық өзгерістерін, сапалық жағына байланыстыра отырып, зертеу жұмыстарын қалай жүргізу керек екендігін үйретеді

**Күтілетін нәтижелер:** Энергоресурстар салаларының экономикасы өту барысында жаңа кредиттік жүйе бойынша оқу үрдісін ұйымдастыру үшін дайындалған және оқу бағдарламасындағы тақырыптарға толық қамтуы қажет. Энергоресурстар салаларының экономикасы пәнінің мазмұны мен қолданылатын әдістері, терминдері мен анықтамалары меңгерілуі қажет.

**Пререквизиттері:** Экономикалық теория, Статистика, Экономикалық ілімдер тарихы, Микроэкономика

**Постреквизиттері:** Халықаралық экономика, Маманданушы елдер экономикасы, Халықаралық менеджмент

**Оқытушы:** Мамытбекова М.

## **28.3. Пән атауы: Ауыл шаруашылық экономикасы( 3 кредит,135 сағат)**

**Пәннің мақсаты:** Шынайы экономикалық заңдар әрекеті облысында дағдылар мен білімдердің қалыптасуы, ауылшаруашылығында пайда болуы формалары, ауылшаруашылық өндіріс тиімділігін арттыру жолдарын іздеу.

**Пәннің мазмұны:** Ауылшаруашылығы аграрлық өнеркәсіп кешені жүйесінде экономика саласы ретінде. Ауылшаруашылығының инфрақұрылымы Ауылшаруашылығындағы орналастыру, мамандану, кооперация, интеграция. Ауылшаруашылығындағы нарық және нарықтық қатынастар. Жер, материалды-техникалық, еңбек ресурстары және оларды нарық шартында пайдалану. Негізгі өндірістік қорлар және ауылшаруашылығындағы айналмалы қорлар. Инвестициялар мен ауылшаруашылығындағы күрделі салым. Өндіріс шығындары, өзіндік құн және ауылшаруашылығындағы бағаның түзілуі. Малшаруашылығы мен өсімдікшаруашылығы салаларының экономикасы. Ауылшаруашылығы өндірісінің экономикалық тиімділігі, интенсификация және ауылшаруашылығындағы кеңейтілген өндіріс.

**Күтілетін нәтижелері:** ауылшаруашылық іс-әрекеті субъектілерінің кешенді экономикалық сараптамасын жүргізу әдісін пайдалану, жалпылау мен элементарлы экономикалық талдау әдістерін меңгеру.

**Пререквизиттер:** Экономикалық теория, Мамандыққа кіріспе, Экономикаға кіріспе

**Постреквизиттер:**

**Оқытушы:** Асилбеков Д.

### **29.1. Пән атауы: Логистика (3 кредит,135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Нарықтық экономикалық даму жағдайында кәсіпорындардың логистиканың негізгі концепциясын пайдаланудың қаншалықты маңызды екенін түсіндіру.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Логистиканың түсінігі. Логистиканың пайда болуы мен дамуының алғышарттары. Логистиканың даму тарихы, негізгі түсінігі мен анықтамасы. ҚР нарықтық реформасының дамуындағы логистиканың атқаратын ролі. Логистиканың негізгі концепциясы. Логистиканың маркетинг, қаржы, өндірісті болжау пәндерімен арақатынасы. Логистикалық басқару объектілері: материалды ағымдар, олардың параметрлері мен логистикалық операциялар. Қаржылық, ақпараттық ағымдардың сипаттамасы.

**Күтілетін нәтижелері:** Логистика пәнін оқудың нәтижесінде қазіргі кездегі әдістерін және экономикалық модельдерді қолдану мен құру дағдыларын меңгеру; практикалық сұрақтарды шешу үшін теориялық әзірлемелерді қолдану бойынша іскерліктерді табу және экономикалық құбылыстарды сипаттаудың функционалдық методологиясын меңгеруге үйретеді.

**Пререквизит:** Экономикалық теория негіздері, микроэкономика және макроэкономика пәндерін меңгеруі тиіс.

**Постреквизит:** Кәсіпорын экономикасы, Корпоративті қаржы, Қаржы менеджменті.

**Оқытушы:** Ажибекова А.

### **29.2. Пән атауы: Көлік экономикасы (3 кредит,135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Машина жасау өндірісінің экономикалық негіздері, экономикалық заңдарының микродеңгейде айқындалу түрлерін зерттеу, нарық жағдайларында кәсіпорынның өндірістік-коммерциялық қызметінің түрлері мен әдістерінің бағалау және білім алу.

Бұл курсты оқу студенттерді қалыптасқан құқықтық, экономикалық, қаржылық және әкімшілік ортада кәсіпорынның қызмет етудегі жаңа тетігі студенттерді біліммен қаруландыру мүмкіндігін береді.

**Пәннің мазмұны:** Кәсіпорынның негізгі қорларының жағдайын, қозғалысын және пайдаланылу тиімділігін бағалау. Кәсіпорынның айналым активтерін пайдалану тиімділігін бағалау. Кәсіпорынның еңбек ресурстарының пайдалану көрсеткіштерін есептеу. Өнімнің өзіндік құнын қалықуляциялау. Залалсыздық нүктесін есептеу. Кірістің абсолютті және салыстырмалы көрсеткіштерін есептеу. Кәсіпорынның төлем қабілеттілігін бағалау. Кәсіпорынның қаржылық тұрақтылығын бағалау. Кәсіпорынның іскерлік белсенділігін бағалау.

Кәсіпорынның қаржылық- шаруашылық қызметінің тиімділігін бағалау. Өнім сапасын басқару. Сапаға жұмсалатын шығындарды талдау. Сапаны бақылау. Паретто диаграммасы және себеп—салдарлық диаграмма. Ишикааавтар. ФСА. ФМЕА-талдау. Кәсіпорынның бизнес- жоспарының негізгі көрсеткіштерін есептеу

**Күтілетін нәтижелері:** Түсініктер мен терминологияны меңгеру

- өндірістік процесті ұйымдастыру ұағидаларын ашуын көрсету -өндірісті дайындауды және материалдық техникалық жабдықтауды ұйымдастыру негіздерін меңгеру -қаржы несие қызметтерінің механикасының өндірісті тиімді басқару үшін техникo экономикалық талдау тәсілдерін көрсету

**Пререквизит:** Экономикалық теория негіздері, микроэкономика және макроэкономика пәндерін мегеруі тиіс.

**Постреквизит:** Кәсіпорын экономикасы, Корпоративті қаржы, Қаржы менеджменті.

**Оқытушы:** Стамкулова М.

### **29.3. Пән атауы: Тауар қозғалысы(3 кредит,135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Есепке алу тауарларды сатуды жақсарту жолдарын анықтау үшін басқарушылық есеп жүйесін жетілдіру және компанияның сату прогресс жедел талдау үшін негіз жасау мақсатында есеп, тиімді сатып алушыларды анықтау, перспективалы өнімдерді жолдарын анықтау.

**Пәннің мазмұны:** Кіріспе. Сауда көптеген өнеркәсіп, кәсіпорындар мен ұй шаруашылықтарының мүдделерін қиылыс атын онда қызметінің маңызды бағыттарының бірі болып табылады. Бүгін, кәсіпорындар әртүрлі салалары мен экономиканың (өнеркәсіп, ауылшаруашылығы, сауда, т.б.) салаларында жұмыс істейді. Олар бір немесе бір неше қызмет ретінде жүзеге асыратын болады. Бұл компания шығаратын тауарлар, жұмыстар мен қызметтерді немесе өзге де коммерциялық қызметті сатады. Осының бәрі компания қоғамдық өндірістің бастауыш, негізгі элементтері болып табылады деп болжайды. Нарықтық экономикаға көшу сауда ұйымының маңызды жақсарту, ғылыми және ғылыми-технологиялық жетістіктері мен қазіргі заманғы технологияларды енгізу, ең тиімді соның таңдау айналды. Таңдалған тақырыптың өзектілігі қазіргі жағдайда сауда –саттықты ұйымдастыру жөніндегі талаптар ауқымын кеңейту, экономиканың басқа секторларына экономикалық қарым-қатынастарды арттыру күрделілігіне, ғылыми және ғылыми-техникалық прогресс коммерция ішін екеңін ененгізу, материалдық өндіріс, дамыту және жетілдіру географиялық кеңейтуге байланысты өсті.

**Күтілетін нәтижелері:** Өндірілген өнімді тұтынушыға міндетті түрде жеткізу керек. Өндірушілер осы қызметті екі әдіспен жүзеге асырады, өзіндік өткізу бөлімшелері арқылы немесе дербес делдалдау арқылы. Өнімді тікелей өткізу әрқашанда тиімді емес сондықтан өндірушілер делдалдардың қызметін қажет етеді. Өзінің байланыстары, тәжірибесі және мамандануы арқасында делдалдар бір қатар қызметтер ұсынып, фирманың өз бетінше ала алатын шамадан көбірек пайда табуға жәрдем деседі. Дистрибьюторлар мен, бөлшек сауда дүкендері мен тәуелсіз делдалдар мен келісім негізінде құрылған арналады қажет кезде өзгерту өте қиын. Сондықтан, басқарушы қызметкерлер өткізу арналарын құрауға байсалды, байыпты қарауға тиіс

**Пререквизит:** Экономикалық теория негіздері, микроэкономика және макроэкономика пәндерін мегеруі тиіс.

**Постреквизит:** Кәсіпорын экономикасы, Корпоративті қаржы, Қаржы менеджменті.

**Оқытушы:** Асилбеков Д.

### **30.1. Пән атауы: Өндірістік сферадағы экономика (3 кредит,135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** қоғамның элеуметтік-экономикалық дамуындағы өндірістік сфераның рөлі. Қазақстан Республикасының 2020 жылға дейінгі өнеркәсіптің экономикалық саясатының негізгі бағыттары және мақсатын кеңінен түсіну. Қазіргі жағдайдағы өндірістік сфера экономикасындағы мәселелерін зерттеу. Өндіріс экономикасы пәнінің негізгі түсініктері мен терминдерін беру.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Қазақстандағы өндірістік сфераның салалық құрылымының бәсекеге қабілеттілігі. Өндірістік сфераның басқаруын ұйымдастыру. Экономиканың өндірістік секторын орналастыру. Өндірістік сферадағы мамандыру және кооперациялау. Өндірісті шоғырландыру және кәсіпорындар мөлшері. Экономиканың

шикізат базасын кеңейту және бірлестіру. Өндірістік сектордағы салалардың ресурстары. Өндірістік сектордың минералды шикізат базасы. Шикізатты емес сектордағы кәсіпорындардың инвестициялық белсенділігін ынталандыру. Қазақстан Республикасының өндірістік сферадағы қаржы бюджеттік саясат.

**Күтілетін нәтижелері:** Қазіргі жағдайдағы өндірістік сфера экономикасындағы мәселелерін зерттеу жасай білу. Өндіріс экономикасы пәнінің негізгі түсініктері мен терминдерін түсіну, нарық жағдайында еркін іс-әрекет ете білу; нарықтық экономиканың механизмімен түсіну.

**Пререквизиттер:** экономикалық теория, кәсіпорын экономикасы, қаржы

**Постреквизиттер:** кәсіпкерлік, табиғатты қорғау экономикасы, салалық экономика

**Оқытушы:** Шалабай С.

### **30.2 Пән атауы: Құрылыс материалдар өнеркәсібінің экономикасы (3 кредит, 135 сағат)**

**Пәннің мақсаты:** Құрылыс материалдар өнеркәсібінің экономикасы мен оның шикізаттық база ерекшеліктерімен, құрылыс материалдарды тұтыну аясымен, саланың еңбек және қаржылық ресурстарымен, формаларымен және құрылыс материалдар өнеркәсібінің инновациялық дамуын мемлекеттік қолдау әдістерімен, рентабелділік, табыс, өзіндік құн, жоспарлау және еңбекті мөлшерлеу мен ұйымдастырудың қазіргі формаларымен таныстыру.

**Пәннің мазмұны:** ҚР-ның құрылыс материалдар өнеркәсібінің рөлі мен бағыты, құрылыспен байланысы, дамуының қазіргі үрдістері мен болашағы, связь со строительством, құрылыс материалдар өнеркәсібінің минералды-шикізаттық базасының орналасу ерекшеліктері. ҚР-ның индустриаландыру Картасы бойынша жаңа кәсіпорындарды құру, әрекет етіп отырғандарын жаңғырту, техникалық деңгейі мен негізгі өндірісін ұйымдастыру. өндірістік қуаттың пайдаланылуын талдау, еңбекті ұйымдастыру. Өндіріс шығындары. калькуляциялау ерекшеліктері, оны төмендету резервтері. Табыс және рентабелділік. өсу факторлары, менеджмент сапасы халықаралық стандартын енгізумен байланысты факторлары

**Күтілетін нәтижелер:** саланың рөлі мен бағыты, саланы мемлекеттік реттеу әдістері, минералды-шикізаттық базаның ерекшеліктері, ресурстарды тиімді пайдалану көрсеткіштері. өндіріс шығындары мен техникалық деңгей көрсеткіштерін өзара байланыста талдау; резервтерді анықтау, құрылыс материалдары өнеркәсібі кәсіпорындарында өндіріс тиімділігін арттыру жолдарын ұсыну, еңбек өнімділігін өлшеу әдістерін меңгеру, өнімнің өзіндік құнын калькуляциялау

**Пререквизиттер:** экономикалық теория, кәсіпорын экономикасы, қаржы

**Постреквизиттер:** кәсіпкерлік, табиғатты қорғау экономикасы, салалық экономика

**Оқытушы:** Куланова Д.

### **30.2. Пән атауы: Жеңіл және тамақ өнеркәсібінің экономикасы (3 кредит, 135 сағат)**

**Пәннің мақсаты:** Жеңіл және тамақ өнеркәсібінің экономикасы мен оның шикізаттық база ерекшеліктерімен, тамақ өнімдерін тұтыну аясымен, саланың еңбек және қаржылық ресурстарымен, формаларымен және тамақ өнеркәсібінің инновациялық дамуын мемлекеттік қолдау әдістерімен, рентабелділік, табыс, өзіндік құн, жоспарлау және еңбекті мөлшерлеу мен ұйымдастырудың қазіргі формаларымен таныстыру.

**Пәннің мазмұны:** ҚР-ның құрылыс материалдар өнеркәсібінің рөлі мен бағыты, құрылыспен байланысы, дамуының қазіргі үрдістері мен болашағы, связь со строительством, тамақ өнеркәсібінің шикізаттық базасының орналасу ерекшеліктері. ҚР-ның индустриаландыру Картасы бойынша жаңа кәсіпорындарды құру, әрекет етіп отырғандарын жаңғырту, техникалық деңгейі мен негізгі өндірісін ұйымдастыру. өндірістік қуаттың пайдаланылуын талдау, еңбекті ұйымдастыру. Өндіріс шығындары. калькуляциялау ерекшеліктері, оны төмендету резервтері. Табыс және рентабелділік. өсу факторлары, сапа менеджменті халықаралық стандартын енгізумен байланысты факторлары



**Күтілетін нәтижелері:** саланың рөлі мен бағыты, саланы мемлекеттік реттеу әдістері, минералды -шикізаттық базаның ерекшеліктері, ресурстарды пайдалану тиімділігінің көрсеткіштерін білу, өндіріс шығындары мен техникалық деңгей көрсеткіштерін өзара байланыста талдау; резервтерді анықтау және тамақ өнеркәсібі кәсіпорындарында өндіріс тиімділігін арттыру жодарын ұсыну, еңбек өнімділігін өлшеу әдістерін меңгеру, өнімнің өзіндік құнын калькуляциялау.

**Пререквизиттер:** экономикалық теория, кәсіпорын экономикасы, қаржы

**Постреквизиттер:** кәсіпкерлік, табиғатты қорғау экономикасы, салалық экономика

**Оқытушы:** Сабдалина А.

## **2-траектория бойынша өтілетін пәндер 12 кредит (540 сағат)**

### **31.1. Пән атауы: Маманданушы елдер экономикасы (3 кредит,135 сағат)**

**Пәннің мақсаты** «Маманданушы елдер экономикасы» пәнінің мақсаты әлемнің жетекші елдерінің экономикалық дамуын үйрену.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):**

-Ғаламдық экономикалық жүйені және оның мәселелерін, экономикалық дамудың ұлттық моделдерін талдау ;

-әлемдік экономикадағы елдердің орны және бәсекегеқабілеттілігін айқындау;

-әлемдік экономикалық жүйені ұлттық және ғаламдық экономикалардың өзарабайланыстары негізінде қарастыру;

-Дамыған елдер, дамушы елдер, өтпелі экономикалы елдер экономикасының ерекшеліктерін үйрену;

-Қазақстанның макроэкономикалық моделін басқа да ұлттық моделдермен салыстырмалы талдау жүргізу.

**Күтілетін нәтижелері** Маманданушы елдер экономикасы негіздерін және категориялы - түсініктеме аппаратын оқыту, сонымен қатар маркетинг элементтері мен принциптерін пайдалану бойынша тәжірибелі дағдыларды игеру.

**Пререквизит:** Экономикалық теория, Экономикадағы математика, Әлеуметтану

**Постреквизит:** Экономикалық саясат, Өнеркәсіп экономикасы

**Оқытушы:** Стамкулова М.

### **31.2. Пән атауы: Аймақтық экономика (3 кредит,135 сағат)**

**Пәннің мақсаты:** аймақтық деңгейде елдің шаруашылық кешенінің қызмет етуінің экономикалық тетігін қалыптастырудың мүмкін жолдарын зерттеу

**Пәннің мазмұны:** Аймақтық экономика ғылым ретінде аймақ экономикасының дамуын реттеу. Аймақтағы ұдайы өндірістік үдеріс. Аумақтың экономикалық аудандануы. Экономиканың аумақтық ұйымдасуын экономикалық негіздеу әдістері. Экономикалық және әлеуметтік дамудың аймақтық бағдарламалары. Ұлттық қауіпсіздіктің аймақтық аспектісі. Дамудың негізгі бағыттары. Масштабтарды, құрылымды және амақтық кешеннің тиімділігін анықтау. Аймақтық әлеуметтік-экономикалық жүйенің бәсекеге қабілеттілігін қалыптастыру. Аймақтық ұдайы өндіріс жүйесіндегі қаржылық-несие жүйесінің рөлі, оның міндеттері. Монополияға қарсы реттеудің аймақтық негіздері. Экономиканы аймақтық басқару. Халықты аумақтық ұйымдастырудың теориялық негіздері. Экономиканы реттеудің шетелдік тәжірибесі.

**Күтілетін нәтижелері:** аймақтық мәселелерді шешудің бағдарламалық мақсатты ыңғайларын қолдану; тәжірибелік іс-әрекетте аймақтық экономиканы басқарудың теориялық әдістерін қолдану; аймақтық саясатты қалыптастыру және аймақтық дамудың әртүрлі факторларын бағалау, аймақтардың әлеуметтік-экономикалық даму диагностикасының технологиясы мен әдістерін меңгеру

**Пререквизиттер:** Экономикалық теория, Мамандыққа кіріспе, Экономикаға кіріспе

**Постреквизиттер:** Экономиканы мемлекеттік реттеу, Экономиканы жоспарлау және болжау

**Оқытушы:** Асилбеков Д.

### **31.3. Пән атауы: ТМД елдерінің экономикасы (3 кредит,135 сағат)**

**Пәннің мақсаты:** Экономикалық конъюнктураны талдаудың математикалық модельдерін, фирмадан ұлттық экономиканың көлемдерінде экономикалық жүйелермен үрдістерінің деңгейлерінің дамуын талдау.

**Пәннің мазмұны:** Бұл пәннің оқытылуындағы басты мақсат, жас экономист-басқарушы кадрларды ТМД елдерінің экономикасының, жекелеген салаларының, кәсіпорындардың тиімділігін жоғарылату үшін, қолдағы бар ресурстарды оңтайлы пайдалануды қамтамасыз ететін, менеджменттің жүйелік ыңғайы мен функцияларын, әдістерін, техника мен технологияларын, ұйымдастырушылық формалары мен құрылымдары білімді игеруге көмек беру.

«ТМД елдерінің экономикасы» пәнінің міндеті студенттерге инновациялық жобаларды басқару механизмін түсіндіру, заңдылықтарын анықтай отырып, нақты ұйымдастырушылық тапсырмаларды шешу тәсілдері мен әдістерін дайындау жөнінде ұсыныстар беру, яғни менеджментті басқару саласында маманданған, қажетті кәсіпті иеленетін адамға түсінікті болатын ғылыми жүйеге айналдыру.

**Күтілетін нәтижелер:** Бұл пәннің оқу барысында студент бизнес жоспарларды түрлі деңгейінде шешім қабылдау процесін, әдістері мен функцияларын іс жүзінде пайдалануды үйренуі қажет. Бұл пәнді оқу барысында алған білімін түрлі экономикалық пәндерді меңгеруде, курстық жұмыстарды орындауда, ғылыми зерттеулік сипаттағы диплом жұмысын орындауда қолдануға болады.

**Пререквизиттер:** Экономикалық теория, менеджмент, маркетинг, экономиканы мемлекеттік реттеу

**Постреквизиттер:** Мемлекет және бизнес, аймақтық экономика және басқару, халықаралық экономика

**Оқытушы:** Мамытбекова М.

### **32.1. Пән атауы: Сыртқы сауда операцияларының техникасы және ұйымдастыру (3 кредит,135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Коммерциялық операцияларды жүзеге асыру техникасы мен ұйымдастыруды зерттеу, сыртқы экономикалық байланыстар саласындағы теориялық және практикалық білімдерді меңгеру болып табылады.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Экономика дамуындағы сыртқы сауда операцияларының ролі мен орны; сыртқы сауда операцияларын жүзеге асырудың түсінігі, заңдары және ережелері; сыртқы сауда операцияларын жүргізудің техникасы мен ұйымдастыруы; сыртқы сауда келісімдерінің негізгі шарттарын білу.

**Күтілетін нәтижелері:** Халықаралық сауда категорияларының мәнін және мазмұнын үйрену

Сыртқы сауда операцияларының негізінде халықаралық ортаны зерттеу жүргізу бойынша білім және ілім алу;

Қазақстандық кәсіпорын мүмкіндігін экспорттық дамытуда халықаралық бизнестің кіріспе принциптерін түсіну жүйесін қамту;

Халықаралық сауда сферасындағы басқару шешімдерін қабылдау және нақты мәселелерді талдау негізі;

**Пререквизиттер:** Экономикалық теория, Менеджмент, Маркетинг, Экономиканы мемлекеттік реттеу, Статистика

**Постреквизиттер:** Инвестицияларды қаржыландыру және несиелендіру, Вексельдік несиелеу.

**Оқытушы:** Стамкулова М.

### **32.2 Пән атауы: Мемлекеттік қауіпсіздік (3 кредит,135 сағат)**

**Пәннің мақсаты:** Студент мемлекеттің экономикалық қауіпсіздігін ұйымдастыру мен оның әдістемесін, теориялық негіздерін, механизмдерін, тәсілдері мен мәндерін терең

біліп, олардың нақты тарихи және әлеуметтік - экономикалық жағдайларда қолданылуын игеру тиіс.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары)** Мемлекеттің экономикалық кәуіпсіздігі ол мемлекеттің ең маңызды бөлшегі болып табылады, сол тұрғыдан нарықтық экономика заманында өз экономикамызды қорғап, дамуына септігін тізігіп, мемлекеттің әрі қарай дамуын қалыптасуы.

**Күтілетін нәтижелері** Студент алған білім нәтижесінде пәнді игеріп, осы білім негізінде пән ауқымында іскерлік дағдыларын толық игеріп, біліктілігін арттыра біледі. Пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейді.

**Пререквизит:** Кәсіпорын экономикасы, Макроэкономика, Экономикалық ілімдер тарихы

**Постреквизит:** Мемлекет және бизнес, Мемлекеттік бюджет

**Оқытушы:** Куланова Д.

### **32.3 Пән атауы: Қаржылық тәуекелдер (3 кредит,135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты** Шетелдік және отандық кәсіпорындар тәжірибесінің қаржылық тәуекелдерді есептеудің теориялық аспектілерін зерттейді.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары)** Қазіргі кезеңдегі қаржы тәуекелдерді есептеудің әдістерін игеру кәсіпкер, менеджер, экономист, банк қызметкерлері сияқты кәсіби мамандарды даярлаудағы ең маңызды буынның бірі болып саналады. Сонымен қатар қаржылық тәуекелдерді есептеудің әдісін жетік білу бұл коммерциялық мәмілені даярлау мен құру барысында сол қаржы операцияларының ең тиімді нұсқасын есептеп таңдап алуға үйренеді.

**Күтілетін нәтижелері** Қаржылық тәуекелдер шетелдік және отандық тәжірибесінің теориялық аспектілерін зерттейді, түсініктеме аппаратын оқыту, сонымен қатар элементтерін мен принциптерін пайдалану бойынша тәжірибелі дағдыларды игеру.

**Пререквизит:** «Қаржы», «Салық және салық салу»

**Постреквизит:** Кәсіпорын экономикасы

**Оқытушы:** Сабдалина А.

### **33.1. Пән атауы: Халықаралық валюталық-қаржылық несиелестірілу қатынастары (3 кредит,135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Нарықтық экономика жағдайындағы халықаралық валюталық-қаржылық қатынастардың негізгі тақырыптары бойынша тереңірек білім беру.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** халықаралық валюталық-қаржылық есептеулерді ұйымдастырудың негізгі қағидалары және мағынасы; әлемдік валюта жүйесінің элементтері және дамуы, ҚР қазіргі валюта жүйесінің негізгі элементтері; халықаралық қаржы институттарының функциясы және рөлі; валюта курсы есептеу, валютаның котировка әдісі; халықаралық валюталық-қаржылық есептеулерді реттеу облысындағы заңдылықтар; халықаралық несиелеу.

**Күтілетін нәтижелері:** Осы пәнді меңгеру нәтижесінде студенттерде халықаралық есептеулер әдісін қолдану жөнінде түсінік болу;

- халықаралық валюталық-қаржылық есептеулерді ұйымдастырудың негізгі қағидалары және мағынасы;

- әлемдік валюта жүйесінің элементтері және дамуы, ҚР қазіргі валюта жүйесінің негізгі элементтері;

- халықаралық қаржы институттарының функциясы және рөлі туралы білу;

- валюта курсы есептеу, валютаның котировка әдісін қолдану;

- халықаралық есептеу формасын айыру туралы икемді болу;

- халықаралық валюталық-қаржылық есептеулерді реттеу облысындағы заңдылықтар туралы практикалық машықтарды иемдену қажет;

- халықаралық несиелеу бойынша міндеттеме есептеулер кезінде қарапайым және

күрделі проценттерді қолдану туралы құзыретті болу.

**Пререквизит:** Қаржыға кіріспе, ақша-несие банк.

**Постреквизит:** Инвестицияларды қаржыландыру және несиелендіру, Вексельдік несиелеу.

**Оқытушы:** Садыкбекова А.

### **33.2 Пән атауы: Шет мемлекеттердің қаржысы (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Жекелеген дамыған елдердің қаржы жүйесінің қызмет ету теориясын және нақты экономикалық жағдайларда қаржылық құралдарды қолдану ерекшеліктерін оқыту. Отандық экономикаға мемлекеттік қаржыларды ұйымдастырудың шетелдік тәжірибесін қолдануды зерттеу.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** Қаржылық жүйе және оның құрылымы. Шет мемлекеттердің қаржыларын басқару. Федеративті және унитарлы мемлекеттердің бюджеттік құрылымының ерекшеліктері. Мемлекеттік қарыз проблемалары. Мемлекеттік қаржылардың шетелдік конценциялары. Дамыған елдердің (АҚШ, Германия, Ұлыбритания, Франция, Жапония) қаржылық жүйесінің сипаттамасы.

**Күтілетін нәтижелері:** Нарық жағдайында шет мемлекеттердің қаржылық қатынастарының теориясын, әлемнің дамыған елдеріндегі мемлекеттік қаржыларды ұйымдастыру ерекшеліктерін біледі.

**Пререквизит:** Қаржы, Ақша несие банк.

**Постреквизит:** жоқ

**Оқытушы:** Джуманова А.

### **33.3 Пән атауы: Валюталық операциялар (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Қызмет етуі мен теориялық аспектісін, сонымен қатар қазіргі банктік тәжірибеде валюталық операцияларды жүзеге асыру әдістері мен нысандарын, сонымен қатар шарттары мен тәртібін оқып үйренеді.

**Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары):** ҚР валюталық реттеу, реттеудің әдістері мен тәсілдері. Валюталық операциялардың түрлері. Жабық валюталық позициялардың әдістері және олардың түрлері. Қолма қол «спот» операцияларды және «форвард», «валюталық фьючерстер», «своптар», «опциондар», «арбитраждар» жүргізу тәртібі. Валюталық тәуекелдерді сақтандыру. Ұйымдастырылған және ұйымдастырылмаған валюталық нарықтар мен валюталық биржалар. Жүзуші бағамдар. Валюта бағамын қалыптастырудың нарықтық әдісі. Валюталық интервенция.

**Күтілетін нәтижелері:** Қызмет етуінің негізгі заңдылықтары мен тенденциялары, сонымен қатар қазіргі заманғы банктердің валюталық операцияларының, валюталық мәмілелердің жағдайларын қарастыру, банк қызметіндегі валюталық операциялардың тиімді ұйымдастыру әдістері, формалары мен принциптерін сонымен қатар Қазақстан Республикасы территориясында жүргізілетін валюталық операциялардың механизмі мен тәжірибесінің теориялық негізін білу.

**Пререквизит:** жоқ

**Постреквизит:** жоқ

**Оқытушы:** Сабдалина А.

### **34.1. Пән атауы: Шетелдегі корпорацияларды басқару тәжірибесі (3 кредит, 135 сағат)**

**Пәннің мақсаты:** Ірі компаниялардың қаржылық жағдайын басқару халықаралық контекстте универсалды болғанына қарамастан, ұлттық негіздер бизнестің құрылуына және жүргізілуіне маңызды үлес қосады.

Бұл негіздерді білу біріккен кәсіпорындар мен трансұлттық корпорацияларға маңызды, сонымен қатар олардың кейбіреу-лері кез-келген мамандарға басқару, есеп жүргізу, қаржылық жағдайлары бойынша қызықты, өйткені көптеген кәсіпорындар халықаралық аренаға шығуға талпынады. Халықаралық бизнес - байланыстың құрылуына әр түрлі мотивация болуы мүмкін: өнімнің жаңа нарыққа шығарылуы, аса арзан жұмыс күшін іздеу,

қосымша қаржыландыруды керек етуі, қосымша өндірісті ашу, қаржылық-шаруашылық жұмыстың диверсификациясы және тағы басқалары.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Банкроттық нарық шаруашылығының бір категориясы болып табылады. Ол соттың шешімі мен немесе кредитордың келісімі бойынша соттан тыс ресми түрде жарияланады. Банкроттық кәсіпорынның ұдайы өндіріс капиталының шаруашылық механизмнің балансының бұзылуынан, яғни оның қаржылық және инвестициялық саясатының тиімсіз болуынан туындайды. Кәсіпорынның жаппай банкроттыққа ұшырауы жағымсыз әлеуметтік қиындықтарға соқтыруы мүмкін, сондықтан нарықтық экономикасы дамыған елдерде, оларды толық күйреуден қорғау мен алдын алудың белгілі механизмі қалыптасқан

**Күтілетін нәтижелері:** банкроттықты құқықтық реттеу; кәсіпорынның банкроттығы жайында актілерді жүзеге асыруға шешім қабылдау процестерінің нормативтік-әдістемелік, экономикалық, ұйымдық қамтамасыз етілуі; перспективалы тауар өндірушілерді қолдау мақсатында, төлем қабілеті жоқ кәсіпорындарға мемлекеттік-қаржылық көмек шаралары; қайта күру және жою шараларын қаржыландыру; банкроттық процедураға қатысушыларға экономикалық көмек көрсету; кең ауқымды қоғам үшін банкроттар жайында ақпараттардың жариялылығын қамтамасыз ету, төлем қабілеті жоқ кәсіпорындардың тізімін жүргізу.

**Пререквизиттер:** Сыртқы сауда операцияларының техникасы және ұйымдастыру, Бизнесі ұйымдастыру

**Постреквизиттер:** іс тәжірибе, мемлекеттік емтихан

**Оқытушы:** Садықбекова А.

#### **34.2 Пән атауы: Халықаралық салық (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** «Халықаралық салық» пәні студенттерге салықтар мен салық салу жүйесінің қызмет етуінің теориялық аспектілерін оқып үйрену, яғни салықтардың экономикалық мазмұнын қарастырумен бірге салықтардың функциялары мен принциптерін, салық реформаларының негізгі концепциялық бағыт-бағдарын және т.б. оқыту.

**Қысқаша мазмұны:** салықтардың қызмет етуі мен дамуының теориялық аспектілері; салық саясатының экономикалық даму ерекшеліктері; бюджет жүйесі арасында салықтар мен алымдардың бюджетаралық бөлінуі; салықтарды есептеу мен төлеу механизмінің ерекшеліктері; жекеленген санаттарға арнайы салық режимдерін қолдану ерекшеліктері; халықаралық салық жүйесіндегі алымдар, баждар және басқа да міндетті төлемдерді есептеудің ерекшеліктері.

**Күтілетін нәтижелері:** халықаралық салықтықтың мазмұнын жан жақты ашады, басқару туралы білімдер кешенін құрайды; салық қызметін басқаруды жүзеге асыру, салық жүйелерін талдау және оларды жобалауда нақтылы дағдыларды тудырады.

халықаралық салықтың теориялық аспектілері, оның технологиясы салық әдістері мен функциялары; салық қызметін басқару логикаға сәйкестілік түрде қарастырылған. Салық рыноктық қарым қатынастарындағы экономикалық тәуелсіз өндіріс буынына қажетті басқарудың ерекше түрі ретінде қарастырылады және ол рынок конъюктурасы мен бәсеке-күрес жағдайларын сергек сезінуге қабілетті, икемді талапты экономикалық басқару жүйесі болып табылады.

**Күтілетін нәтижелері:** Нарық жағдайында халықаралық деңгейде салық теориясын, әлемнің дамыған елдеріндегі салық жүйесін ұйымдастыру ерекшеліктерін біледі.

**Пререквизиттер:** Сыртқы сауда операцияларының техникасы және ұйымдастыру, Бизнесі ұйымдастыру

**Постреквизиттер:** іс тәжірибе, мемлекеттік емтихан

**Оқытушы:** Стамкулова М.

#### **34.3. Пән атауы: Басқару саясаты (3 кредит, 135 сағат)**

**Оқытудың мақсаты:** Қазіргі нақты экономикадағы басқару саясаты өндірілетін өнім және қызмет түрінің бәсекелік қабілеті арттыру арқылы ұйымның тиімді қызметін қалыптастырумен байланысты. Сондықтан болашақ экономистер бүгінгі күнгі менеджмент

тұжырымдамаларын сапалы ұғынып, оларды кәсіпорын тәжірибесінде ұтымды қолдана білуіге міндетті, аталған мәселені орындауға «Басқару саясаты » пәнін оқып игеру мүмкіндік береді.

**Қысқаша мазмұны** Бұл пән басқарудың мазмұнын жан жақты ашады, басқару туралы білімдер кешенін құрайды; әр түрлі басқару қызметін жүзеге асыру, басқару жүйелерін талдау және оларды жобалауда нақтылы дағдыларды тудырады, басқару теориясының дамуының тарихи жағдайлары; менеджменттің теориялық аспектілері, оның технологиясы менеджмент әдістері мен функциялары; персоналды басқару логикаға сәйкестілік түрде қарастырылған.

**Күтілетін нәтижелері:** басқару саясатының мазмұнын жан жақты ашады, басқару туралы білімдер кешенін құрайды; басқаруды жүзеге асыруда нақтылы дағдыларды тудырады.

Басқарудың теориялық аспектілері, оның технологиясы , әдістері мен функциялары; басқару логикаға сәйкестілік түрде қарастырылған. Нарықтық қарым қатынастардағы экономикалық тәуелсіз өндіріс буынына қажетті басқарудың ерекше түрі ретінде қарастырылады және ол рынок конъюнктурасы мен бәсеке-күрес жағдайларын сергек сезінуге қабілетті, икемді талапты экономикалық басқару жүйесі болып табылады.

**Пререквизиттер:** Сыртқы сауда операцияларының техникасы және ұйымдастыру, Бизнесіті ұйымдастыру

**Постреквизиттер:** іс тәжірибе, мемлекеттік емтихан

**Оқытушы:** Шалабай С.